ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICPAL DE ARARAQUARA

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: LICEU CORAÇÃO DE JESUS

CNPJ: 60.463.072.0015-00

ENDEREÇO: RUA ARMANDO SALLES DE OLIVEIRA, 715. CEP:14801-335. BAIRRO: SÃO GERALDO

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: PE. WILLIAM DE LIMA **CPF:** 164.905.138-70

OBJETO DA PARCERIA: CRIANÇA E ADOLESCENTE

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): ESTADUAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo de Colaboração/Fomento nº 043/2025	20/01/2025	22/01/2025 à 31/12/2025	R$ 13.545,30
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	**VALORES PREVISTOS (R$)**	**DATA DO REPASSE**	**NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO**	**VALORES REPASSADOS (R$)**
25/01/2025	1.128,80	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,80
10/02/2025	1.128,80	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,80
05/03/2025	1.128,77	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/04/2025	1.128,77	22/04/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/05/2025	1.128,77	19/05/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/06/2025	1.128,77	13/06/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/07/2025	1.128,77	16/07/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/08/2025	1.128,77	14/08/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/09/2025	1.128,77	15/09/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/10/2025	1.128,77	16/102025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/11/2025	1.128,77	14/11/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/12/2025	1.128,77	15/12/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
(A) SALDO DO EXERCÍCO ANTERIOR				0,00
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				13.545,30
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				52,33
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				13.597,63
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				3.113,12
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				16.710,75

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do LICEU CORAÇÃO DE JESUS vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4):				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)**	**TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)**
Recursos humanos (5)	16.702,69		16.702,69	16.702,69	
Recursos humanos (6)					
Medicamentos					
Material médico e hospitalar (*)					
Gêneros alimentícios					
Outros materiais de consumo					
Serviços médicos (*)					
Outros serviços de terceiros					
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)					
Combustível					
Bens e materiais permanentes					
Obras					
Despesas financeiras e bancárias					
Outras despesas					
TOTAL	16.702,69		16.702,69	16.702,69	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	16.710,75
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	16.702,69
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	8,06
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	8,06
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Araraquara 26 de março de 2026.

P. William de Lima
Diretor Local

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 1° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	Especificação do Documento	Nº Doc.	Recursos do Termo		Saldo
			Crédito	Débito	
12/26/2024	Saldo Anterior		0.00		0.00
NÃO HOUVE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA					
	Total Movimentações		0.00	0.00	
	SALDO FINAL		0.00		

Araraquara, 03 de abril de 2025

_____

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 2° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	Especificação do Documento	Nº Doc.	Recursos do Termo		Saldo
			Crédito	Débito	
1/7/2025	Saldo Anterior		0.00		0.00

NÃO HOUVE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

	Total Movimentações	0.00	0.00	
	SALDO FINAL	0.00		

Araraquara,11 de abril de 2025

_____

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 3° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
26/02/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
11/03/2025	Pix para devolução de recurso	417.165.631.861	8,41		8,41
11/03/2025	Aplicação financeira	1.972		8,41	0,00
12/03/2025	Devolução de recurso não utilizado para Assistencia Social	550.082.000.087.438		8,41	-8,41
12/03/2025	Resgate automático	1.972	8,41		0,00
14/03/2025	Recebimento da 1°,2° e 3° parcela do termo de colaboração 043/2025	550.082.000.087.438	3.386,37		3.386,37
14/03/2025	Aplicação financeira	1.972		3.386,37	0,00
17/03/2025	TED 1° e 2° parcela do recurso para salário na conta do LICEU	31.701		2.257,60	-2.257,60
17/03/2025	Taxa / tarifa de conta	850.761.100.055.806		13,00	-2.270,60
17/03/2025	Resgate automático	1.972	2.270,60		0,00
03/04/2025	Pagamento de tarifa	437.040.230.512.741	13,00		13,00
03/04/2025	Aplicação financeira	1.972		13,00	0,00
07/04/2025	Ted para pagamento de salário Valquiria	40.701		1.128,77	-1.128,77
07/04/2025	Cobrança de tarifa	830.971.200.044.535		4,46	-1.133,23
07/04/2025	Resgate automático	1.972	1.133,23		0,00
22/04/2025	Recebimento da 4° parcela do termo de colaboração 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
22/04/2025	Cobrança de tarifa	821.120.801.915.163		8,54	1.120,23
22/04/2025	Aplicação financeira	1.972		1.120,23	0,00
30/04/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**7.948,79**	**7.948,79**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,12 de maio de 2025

Aplicação financeira rendeu R$ 4,87 - VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 4° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
17/03/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
03/04/2025	Pagamento de tarifa	437.040.230.512.741	13,00		13,00
03/04/2025	Aplicação financeira	1.972		13,00	0,00
07/04/2025	TED para pagamento do salário da colaboradora Valquíria	40.701		1.128,77	-1.128,77
07/04/2025	Taxa / tarifa de conta	830.971.200.044.535		4,46	-1.133,23
07/04/2025	Resgate automático	1.972	1.133,23		0,00
22/04/2025	TED 4° parcela do recurso estadual	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
22/04/2025	Taxa / tarifa de conta	821.120.801.915.163		8,54	1.120,23
22/04/2025	Aplicação financeira	1.972		1.120,23	0,00
30/04/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.275,00**	**2.275,00**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,11 de junho de 2025

Aplicação financeira rendeu R$ 2,29

Foi usado R$ 6,22 para pagamento de salário, totalizando R$4,87 do mês de março + R$ 1,35 do mês de abril, sobrando R$ 0,94 para usar no exercício seguinte.

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 5° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
22/04/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
06/05/2025	Pagamento de tarifa	61.435.007.284.372	13,00		13,00
06/05/2025	Aplicação financeira	1.972		13,00	0,00
07/05/2025	TED para pagamento do salário da colaboradora Valquíria	50.701		1.134,99	-1.134,99
07/05/2025	Resgate automático	1.972	1.134,99		0,00
19/05/2025	TED 5° parcela do recurso estadual	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
19/05/2025	Tarifa / taxas da conta	821.390.800.462.083		13,00	1.115,77
19/05/2025	Aplicação financeira	1.972		1.115,77	0,00
31/05/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.276,76**	**2.276,76**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,11 de julho de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 6° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
19/05/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
10/06/2025	Pagamento de tarifa	101.533.359.469.532	13,00		13,00
10/06/2025	Aplicação financeira	1.972		13,00	0,00
13/06/2025	Recebimento da 5° parcela do recurso estadual	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
13/06/2025	Pagamento salário da colaboradora Valquiria de Oliveira1	61.301		1.134,61	-5,84
13/06/2025	Pagamento de tarifa	871.641.200.023.315		13,00	-18,84
13/06/2025	Resgate automatico	1972	18,84		0,00
30/06/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**1.160,61**	**1.160,61**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,11 de agosto de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 7° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
13/06/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
08/07/2025	Pix recebido para reembolso de tarifa		13,00		13,00
08/07/2025	Pagamento de salário Valquiria de Oliveira	70.801		1.135,82	-1.122,82
08/07/2025	Resgate automatico	1.972	1.122,82		0,00
16/07/2025	Transferencia recebida da 7° parcela do recurso estadual	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
16/07/2025	Tarifa / taxa	811.970.801.982.142		13,00	1.115,77
16/07/2025	Aplicação financeira	1972		1.115,77	0,00
31/07/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.264,59**	**2.264,59**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,10 de setembro de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 8° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
16/07/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
07/08/2025	Pix recebido para pagamento de tarifa	70.104.503.113.581	24,00		24,00
07/08/2025	Pix recebido para pagamento de tarifa	71.508.394.096.202	13,00		37,00
07/08/2025	Aplicação financeira	1.972		37,00	0,00
11/08/2025	TED para pagamento da colaboradora Valquiria	81.101		1.134,62	-1.134,62
11/08/2025	TED devolvida para LICEU, valor foi enviado para conta errada da verba	81.102		24,00	-1.158,62
11/08/2025	Resgate automatico	1972	1.158,62		0,00
14/08/2025	Transferencia recebida para pagamento de tarifa	550.082.000.103.315	8,41		8,41
14/08/2025	TED recebida referente a 8° parcela do termo de colaboração 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.137,18
14/08/2025	Tarifa de conta	812.260.801.986.893		13,00	1.124,18
14/08/2025	Tarifa de conta	812.260.801.986.894		13,00	1.111,18
14/08/2025	Aplicação financeira	1.972		1.111,18	0,00
31/08/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.332,80**	**2.332,80**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara,08 de outubro de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 9° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
14/08/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
02/09/2025	Pix recebido para pagamento de tarifa referente a 8° parcela	21.449.480.515.681	24,00		24,00
02/09/2025	Aplicação financeira	1.972		24,00	0,00
10/09/2025	TED para pagamento da colaboradora Valquiria	91.001		1.141,55	-1.141,55
10/09/2025	Resgate automatico	1.972	1.141,55		0,00
15/09/2025	TED recebida referente a 9° parcela do termo de colaboração 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
15/09/2025	Tarifa de conta - restituido dia 30/09	822.580.801.055.756		13,40	1.115,37
15/09/2025	Aplicação financeira	1.972		1.115,37	0,00
30/09/2025	Pix recebido para pagamento de tarifa do dia 15/09	301.722.299.114.131	13,40		13,40
30/09/2025	Aplicação financeira	1.972		13,40	0,00
30/09/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.307,72**	**2.307,72**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara 04 de novembro de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 10° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
30/09/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
02/10/2025	TED para pagamento da colaboradora Valquiria	100.201		1.131,55	-1.131,55
02/10/2025	Resgate automatico	1.972	1.131,55		0,00
16/10/2025	TED recebida referente a 10° parcela do termo de colaboração 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
16/10/2025	Tarifa de conta - restituido dia 04/11	812.890.801.898.746		13,40	1.115,37
16/10/2025	Aplicação financeira	1.972		1.115,37	0,00
31/10/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.260,32**	**2.260,32**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara 28 de novembro de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 11° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
16/10/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
04/11/2025	Pix recebido para restituir taxa de conta	41.529.431.917.322	13,40		13,40
04/11/2025	Aplicação financeira	1.972		13,40	0,00
11/11/2025	TED enviado para pagamento de salário colaboradora Valquiria 10° parcela	111.101		1.134,62	-1.134,62
11/11/2025	Resgate automatico	1.972	1.134,62		0,00
14/11/2025	TED recebida referente a 11° parcela do termo 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
14/11/2025	Tarifa de conta restituido dia 04/12	823.180.800.009.559		13,40	1.115,37
14/11/2025	Aplicação financeira	1.972		1.115,37	
28/11/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.276,79**	**2.276,79**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara 22 de dezembro de 2025

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE À 12° PARCELA DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº043/2025.					
LANÇAMENTOS					
Banco do Brasil, Agência 6512-9- C/C 22979-2					
Data do Movimento	**Especificação do Documento**	**Nº Doc.**	**Recursos do Termo**		**Saldo**
			Crédito	**Débito**	
14/11/2025	**Saldo Anterior**		**0,00**		**0,00**
04/12/2025	Pix recebido para restituir taxa de conta referente a cobrança de tarifa de 14/11/2025	41.523.253.997.832	13,40		13,40
04/12/2025	Aplicação financeira	1.972		13,40	0,00
05/12/2025	TED enviado para pagamento de salário colaboradora Valquiria 11° parcela	120.501		1.128,77	-1.128,77
05/12/2025	Cobrança de tarifa ref 05/12/2025	833.391.100.126.369		3,65	
05/12/2025	Resgate automatico	1.972	1.132,42		
15/12/2025	TED recebida referente a 12° parcela do termo 043/2025	550.082.000.118.064	1.128,77		1.128,77
15/12/2025	Tarifa de conta ref a 05/12/2025	823.490.801.950.356		9,75	1.119,02
15/12/2025	Aplicação financeira	1.972		1.119,02	
30/12/2025	Pix recebido para restituir taxa de conta referente a cobrança de tarifa de 05/12/2025 e 15/12/2025.	301.330.525.862.192	13,40		
30/12/2025	Aplicação financeira	1.972		13,40	
31/12/2025	SALDO				**0,00**
	Total Movimentações		**2.287,99**	**2.287,99**	
	SALDO FINAL		**0,00**		

Araraquara 26 de janeiro de 2026

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICPAL DE ARARAQUARA

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: LICEU CORAÇÃO DE JESUS

CNPJ: 60.463.072.0015-00

ENDEREÇO: RUA ARMANDO SALLES DE OLIVEIRA, 715. CEP:14801-335. BAIRRO: SÃO GERALDO

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: PE. WILLIAM DE LIMA **CPF:** 164.905.138-70

OBJETO DA PARCERIA: CRIANÇA E ADOLESCENTE

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): ESTADUAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo de Colaboração/Fomento nº 043/2025	20/01/2025	22/01/2025 à 31/12/2025	R$ 13.545,30
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	**VALORES PREVISTOS (R$)**	**DATA DO REPASSE**	**NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO**	**VALORES REPASSADOS (R$)**
05/09/2025	1.128,77	15/09/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/10/2025	1.128,77	16/102025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/11/2025	1.128,77	14/11/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/12/2025	1.128,77	15/12/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
(A) SALDO DO EXERCÍCO ANTERIOR				0,00
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				4.515,08
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				22,11
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				4.537,19
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				654,24
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				5.191,43

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do LICEU CORAÇÃO DE JESUS vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4):				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)
Recursos humanos (5)	5.183,37		5.183,37	5.183,37	
Recursos humanos (6)					
Medicamentos					
Material médico e hospitalar (*)					
Gêneros alimentícios					
Outros materiais de consumo					
Serviços médicos (*)					
Outros serviços de terceiros					
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)					
Combustível					
Bens e materiais permanentes					
Obras					
Despesas financeiras e bancárias					
Outras despesas					
TOTAL	5.183,37		5.183,37	5.183,37	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	5.191,43
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	5.183,37
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	8,06
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	8,06
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Araraquara 17 de março de 2026.

P. William de Lima
Diretor Local

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICPAL DE ARARAQUARA

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: LICEU CORAÇÃO DE JESUS

CNPJ: 60.463.072.0015-00

ENDEREÇO: RUA ARMANDO SALLES DE OLIVEIRA, 715. CEP:14801-335. BAIRRO: SÃO GERALDO

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: PE. WILLIAM DE LIMA **CPF:** 164.905.138-70

OBJETO DA PARCERIA: CRIANÇA E ADOLESCENTE

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): ESTADUAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo de Colaboração/Fomento nº 043/2025	20/01/2025	22/01/2025 à 31/12/2025	R$ 13.545,30
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	**VALORES PREVISTOS (R$)**	**DATA DO REPASSE**	**NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO**	**VALORES REPASSADOS (R$)**
25/01/2025	1.128,80	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,80
10/02/2025	1.128,80	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,80
05/03/2025	1.128,77	14/03/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/04/2025	1.128,77	22/04/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
(A) SALDO DO EXERCÍCO ANTERIOR				0,00
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				4.515,14
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				7,16
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				4.522,30
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				1.953,18
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				6.475,48

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do LICEU CORAÇÃO DE JESUS vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4):				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)**	**TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)**
Recursos humanos (5)	6.474,54		6.474,54	6.474,54	
Recursos humanos (6)					
Medicamentos					
Material médico e hospitalar (*)					
Gêneros alimentícios					
Outros materiais de consumo					
Serviços médicos (*)					
Outros serviços de terceiros					
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)					
Combustível					
Bens e materiais permanentes					
Obras					
Despesas financeiras e bancárias					
Outras despesas					
TOTAL	6.474,54		6.474,54	6.474,54	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS

CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	6.475,48
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	6.754,54
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	0,94
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	0,94

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Araraquara 04 de julho de 2025.

P. William de Lima
Diretor Local

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICPAL DE ARARAQUARA

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: LICEU CORAÇÃO DE JESUS

CNPJ: 60.463.072.0015-00

ENDEREÇO: RUA ARMANDO SALLES DE OLIVEIRA, 715. CEP:14801-335. BAIRRO: SÃO GERALDO

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: PE. WILLIAM DE LIMA **CPF:** 164.905.138-70

OBJETO DA PARCERIA: CRIANÇA E ADOLESCENTE

EXERCÍCIO: 2025

ORIGEM DOS RECURSOS (1): ESTADUAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo de Colaboração/Fomento nº 043/2025	20/01/2025	22/01/2025 à 31/12/2025	R$ 13.545,30
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	**VALORES PREVISTOS (R$)**	**DATA DO REPASSE**	**NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO**	**VALORES REPASSADOS (R$)**
05/05/2025	1.128,77	19/05/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/06/2025	1.128,77	13/06/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/07/2025	1.128,77	16/07/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
05/08/2025	1.128,77	14/08/2025	550.082.000.118.064	1.128,77
(A) SALDO DO EXERCÍCO ANTERIOR				0,94
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				4.515,08
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				23,06
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				4.539,08
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				505,70
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				5.044,78

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do LICEU CORAÇÃO DE JESUS vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4):				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)**	**TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)**
Recursos humanos (5)	5.044,78		5.044,78	5.044,78	
Recursos humanos (6)					
Medicamentos					
Material médico e hospitalar (*)					
Gêneros alimentícios					
Outros materiais de consumo					
Serviços médicos (*)					
Outros serviços de terceiros					
Locação de imóveis					
Locações diversas					
Utilidades públicas (7)					
Combustível					
Bens e materiais permanentes					
Obras					
Despesas financeiras e bancárias					
Outras despesas					
TOTAL	5.044,78		5.044,78	5.044,78	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	5.044,78
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	5.044,78
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Araraquara 17 de outubro de 2025.

P. William de Lima
Diretor Local

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº043/2025
Mês de janeiro 2025

No mês de janeiro, não foi realizado atendimento presencial com as crianças e adolescentes, pois eles estavam em periodo de férias escolares. E nosso atendimento é com o contra turno da escola e como os atendidos moram distantes da obra social, isso dificulta que realizemos alguma atividade nesse periodo de férias.

Alguns funcionários estavam de férias, retornando somente no final do mês. Mas a instituição funcionou em seu horário normal, com aqueles funcionários que não saíram de férias, garantindo que as famílias fossem atendidas conforme precisassem e nos procurassem.

Foram realizados algumas rematriculas e matriculas novas durante esse periodo. E realizamos a busca ativa com as famílias dos atendidos que encerraram o ano conosco, mas que não retirnaram para confirmar a matricula para o ano de 2025.

Para os educadores que não sairam de férias, foram dada a oportunidade de aprofundação em estudos, sobre o serviço de convivência e fortalescimento de vínculos e estudos para apronfundamentos sobre a prática social.

Também foi realizado a organização dos espaços/salas de atividades que serão utilizadas pelas crianças e adolescentes durante o ano, onde realizamos pequenas reformas para deixar os ambientes bonitos e aconchegantes para a volta das crianças.

O atendimento das famílias se deu por meio dos contatos por telefone e WhatsApp . Tivemos algumas famílias que compareceram na instituição para atendimentos pontuais.
Em janeiro não houve reunião dos conselhos CMAS e COMCRIAR.

Araraquara, 31 de janeiro de 2025.

Padre William de Lim
a Diretor Local

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de fevereiro de 2025

TEMA GERADOR: ***"Recomeçar: É importante tentar outra vez"***

O mês de fevereiro iniciou-se com muito conhecimento e aprendizado, estivemos na cidade de São Carlos em formação, onde participamos de oficinas de capacitação e fortalecimento de vínculo.

Iniciamos as atividades com as crianças dia 10 de fevereiro, e já começamos trabalhando o tema gerador:***"Recomeçar: É importante tentar outra vez"*** procuramos estabelecer pontos de nossas vivencias, onde poderíamos recomeçar, fazer diferente, desenvolver de uma outra forma, estabelecer novos princípios e até mesmo começar um novo.

O tema foi trabalhado na acolhida do projeto. Na volta das crianças teve acolhida apresentações das turmas e diversas gincanas como: dinâmica do acolhimento, desenho em silêncio, qual é a música quis de perguntas e respostas, dinâmica da estafeta, dinâmica da bexiga com bambolê, bingo, queimada, corrida cooperativa, sorvete cooperativa, jogo da velha humano e cubo mágico.

Assistimos o filme que nos mostra a história de Dom Bosco, compartilhando assim um pouco mais da nossa cultura dos nossos valores.

Finalizamos o mês de fevereiro com a bailinho de carnaval do lar juvenil com direito a muito confete, serpentina, brincamos e dançamos marchinhas e músicas carnavalescas e finalizamos nosso mês com muita alegria.

GINCANA DESENVOLVIDA NO PERIODO MATUTINO

Terça feira 11/02/2025:

- Estafeta de agilidade: duas equipes competem entre si, devem ficar sentados em fila e devem ir passando o cone para todos os integrantes, e o último da fila se levanta e senta na frente do primeiro da fila e assim sucessivamente até alcançarem a marca no chão estabelecida;

Sorvete cooperativo: duas equipes participam dessa atividade, cada integrante da sua equipe deve ficar alinhado um do lado do outro, cada um segurando um cone pequeno, devem ir passando as bolas dentro dos cones sem derrubar e depositar no final da quadra no bambolê, ganha a equipe que colocar as três bolas primeiro;

Quarta-feira 12/02/2025:

- Corrida carregando o ouro: as equipes devem ficar posicionadas no final da quadra e individualmente cada criança deve ir percorrendo em zigue zague carregando uma bolinha de ping-pong na colher sem deixar derrubar, retornar pelo mesmo caminho e entrega para a próxima criança, se caso alguma criança derrubar a bolinha retorna no início da prova, ganha a equipe que conseguir que todas as crianças percorram o caminho;

- Boliche: as duas equipes disputam simultaneamente, cada equipe fica com duas bolas e devem arremessar a bola para derrubar os cones que ficarão no fundo da quadra (uma pessoa de cada equipe deve ficar no fundo para jogar a bola de volta para a sua equipe) ganha a equipe que conseguir derrubar todos os cones primeiro ou quem derrubar mais cones conforme o tempo limite de prova;

Quinta feira 13/02/2025:

- Corrida cooperativa: duas equipes devem ficar posicionadas em fila na linha lateral da quadra, o primeiro da fila vai correr para contornar o cone na outra lateral da quadra, e depois ele volta para buscar a próxima criança e então ele deve dar a mão para essa criança e juntos percorrer novamente até o final da quadra, e assim sucessivamente até que todos os integrantes percorram juntos o trajeto. Vence a equipe que conseguir realizar primeiro com todos os participantes;

- Queimada: cada equipe se divide em uma metade da quadra e jogando a bola tem o objetivo de eliminar todos da equipe adversária; se o jogo ficar demorado deve acrescentar mais bolas.

GINCANA DESENVOLVIDA NO PERIODO VESPERTINO

Terça feira 11/02/2025

- Estafeta de agilidade: duas equipes competem entre si, devem ficar sentados em fila e devem ir passando o cone para todos os integrantes, e o último da fila se levanta e se senta na frente do primeiro e assim sucessivamente até alcançarem a marca no chão estabelecida;
- Sorvete cooperativo: duas equipes participam dessa atividade, cada integrante da sua equipe deve ficar alinhado um do lado do outro, cada um segurando um cone pequeno, devem ir passando as bolas dentro dos cones sem derrubar e depositar no final da quadra no bambolê, ganha a equipe que colocar as três bolas primeiro;

Quarta-feira 12/02/2025

- Quiz de perguntas e respostas (pontuação para a equipe)
- Complete a música (pontuação para a equipe)

Quinta feira 13/02/2025

- Corrida cooperativa: duas equipes devem ficar posicionadas em fila na linha lateral da quadra, o primeiro da fila vai correr para contornar o cone na outra lateral da quadra, e depois ele volta para buscar a próxima criança e então ele deve dar a mão para essa criança e juntos percorrer novamente até o final da quadra, e assim sucessivamente até que todos os integrantes percorram juntos o trajeto. Vence a equipe que conseguir realizar primeiro com todos os participantes;
- Queimada: cada equipe se divide em uma metade da quadra e jogando a bola tem o objetivo de eliminar todos da equipe adversária; se o jogo ficar demorado deve acrescentar mais bolas;

Oficina de Roda de Conversa: Esse mês na volta no projeto, aproveitamos essa oficina para saber o que as crianças esperam pra esse ano e também sobre Colaboração e respeito consigo mesmo e com as demais pessoas sendo em casa, no projeto e na escola.

Oficinas de Temas Geradores: procuramos estabelecer em discussões em grupo, pontos de nossas vivencias, onde poderíamos recomeçar, fazer diferente, desenvolver de uma outra forma nossos desafios, estabelecer novos princípios e até mesmo começar um novo.
Ainda nesta oficina, assistimos o filme que nos mostra a história de Dom Bosco, compartilhando assim um pouco mais da nossa cultura e dos valores da nossa instituição.

Oficina de Artesanato: fevereiro, mês do Carnaval, trabalhamos com desenhos de Carnaval onde as crianças pintavam com glitters e lantejoulas e as crianças também confeccionaram suas próprias mascaras para pularem o bailinho do lar juvenil.

Oficina de alto cuidado: Foi trabalho sobre higiene pessoal e alto cuidado com a pele e como não tínhamos produtos ainda confeccionamos pulseiras e colares.

Oficinas de Inclusão Digital: trabalhamos com pesquisa no Google, como fazer e procurar palavras, sites, músicas e imagens, depois no final da aula deixava eles jogarem um pouco. Como muitos não tem acesso ao computador deixo o final momento de lazer

Musicalidade – canto, violão e percussão: Foi trabalhado de forma dinâmica escolha de palavras dividindo em dois grupos entre os quais escolhiam palavras e outro grupo cantava música com a palavra escolhida ganhou quem consegui formar mais músicas. Foi trabalhado também respiração ao cantar e que a

respiração não é só pra cantar e sim pra falar também de forma correta ao final cantavam música acompanhada com violão. A oficina de percussão não foi realizada esse mês porque as Oficinas Culturais ainda não firmaram parceria com a entidade.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: na oficina de xadrez sempre é trabalhado as táticas de jogo e estratégias, depois as crianças começam as partidas sempre trocando de duplas. As demais oficinas de esportes ainda não foram trabalhadas devido a Secretaria de Esportes ainda não ter firmado parceria com a entidade.

Lazer e Recreação - começando sempre com aquecimento corrida, pega-pega sempre utilizando materiais para coordenação e cooperação como cones bambolês, Corda e bola. Queimada e corrida cooperativa as crianças sempre trabalhando em equipe as crianças também tiveram a prática de futebol recreacional.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro: Na oficina de capoeira foi trabalhado alongamento, aquecimento depois começa a ensinar alguns movimentos de pernas e braços, trabalha também sempre ensinando músicas pra eles e logo depois a roda com ginga. As demais oficinas não foram trabalhadas devido as Oficinas Culturais ainda não terem firmado parceria com a entidade.

Atividade com o CREAS – A partir de 11 de fevereiro alguns adolescentes que estão cumprindo medidas socioeducativas veem prestar serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Encontro de famílias – foi realizado dia 07 de fevereiro, nesse encontro foi abordando temas centrais da organização, nossas atividades, bem como regras e deveres dos educandos e seus familiares.

Matrículas e desligamentos: No mês de fevereiro houveram 09 desligamentos e 29 matriculas novas.

Das alimentações: Foram servidos 1.320 cafés da manhã; 1.815 almoços. e 495 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomaram um banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: No mês de fevereiro, por se tratar do início das atividades os atendimentos foram mais para conhecermos as novas famílias e suas peculiaridades.

Atendimentos individuais as famílias e Acompanhamento familiar: Quando necessário, houve contatos telefônicos com as famílias dos educandos, através de ligações e mensagens. Em algumas situações, a família compareceu ao Lar com horário agendado para a soluções de problemas e esclarecimentos. Foi nesse mês 01 visita domiciliar.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de fevereiro, houve contato com a escola Professor Luís Roberto Salinas

Fortes, CRAS Vale do Sol e Conselho Tutelar, onde foi requisitada uma reunião em conjunto, onde levamos a demanda de dois irmãos que precisam de acompanhamento médico especifico, e também para pensarmos algumas ações a serem desenvolvidas com a família, pois estão passando por um momento de extrema necessidade.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das atividades desenvolvidas.

Muitas famílias justificaram a ausência, e quando houve faltas sem justificativa, a equipe técnica do Lar entrou em contato para saber os motivos das ausências e para oferecer ajuda nas soluções de problemas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. Não realizamos parada pedagógica esse mês, o planejamento foi feito nos primeiros dias do mês, antes do início das atividades.

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Atividades realizadas no mês de fevereiro



Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Araraquara, 24 de fevereiro de 2025

Padre William de Lima

Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de março de 2025

TEMA GERADOR: "*Analisar o princípio para resgatar o presente*"
Valor: *"Responsabilidade"*

Oficina de Roda de Conversa: *"Responsabilidade, analisar o princípio para resgatar o presente"* foi tema desenvolvido durante o mês de março, para ambas as turmas discutimos o que seria responsabilidade e ações responsáveis, argumentando e analisando suas diferenças encontramos semelhanças e diferenças entre ambas, chegando à conclusão de que nem toda pessoa responsável tem ações responsáveis buscando um equilíbrio para ambas no convívio do dia – dia. Também fizemos reflexões em volta de temas como: Tolerância, sensibilidade, e cuidado com as diferenças e com quem as possui. Falamos também sobre o que nós gostaríamos de trazer do ano anterior e sobre o que gostaríamos de deixar para trás.

Oficinas de Temas Geradores, demos início a oficina conversando, explicando como será o desenvolver das oficinas de Tema Geradores e como trabalharemos no decorrer dos encontros.
Trabalhamos o tema: "***Analisar o princípio para resgatar o presente***", demos início as nossas oficinas assistindo a Mostra Cultural que aconteceu no ano anterior na cidade de São Carlos onde tivemos o prazer de participar, analisamos as imagens e discutimos o que poderíamos ter feito diferente e ideias para uma nova apresentação. Também durante as oficinas do mês de março deu se início a campanha da fraternidade que tem como tema: "Fraternidade e ecologia

integral” discutimos sobre a sustentabilidade e como poderíamos ajudar nossa comunidade. Nossa dinâmica do mês de março é a preparação e a organização do nosso varal solidário, nossos assistidos do período da manhã estão preparando presente solidário em conjunto com suas famílias as crianças vão separar uma peça de roupa em bom estado e vamos elaborar sacolas de presentes customizadas para presentear alguém da comunidade. Agora os educandos do período da tarde que estão organizando nosso bazar (espaço destinado as doações recebidas no decorrer do ano) separando e filtrando nossas roupas arrecadas para que posteriormente consigamos expor e doar para nossa comunidade. Em oficina junto com os pré-noviços trabalhando o tema da fraternidade, desenvolvemos uma dinâmica de construção ecológica, onde cada grupo criou sua própria cidade em uma cartolina através de figuras e desenhos, ruas arborizadas e estabelecimentos sustentáveis foram sendo formadas.

Oficina de Artesanato: durante período da manhã foram elaborados cartões para o aniversariante do mês, cada criança criou um modelo de cartão com suas próprias menções e características, cartões esses que são entregues para os amigos em comemoração dos aniversariantes de cada mês. Os adolescentes no período da tarde criaram pulseiras da amizade com pedras e missangas e auxiliaram na criação de decoração para os espaços de convivência da instituição. Durante a oficina de Artes Visuais, ambas as turmas desenvolveram as mesmas atividades, após a oficineira contar uma história de como surgiu a primeira “História” os nossos assistidos ilustraram essa contação tendo como ferramentas cartões ilustrativos de animais marinhos usando a imaginação essas imagens tomaram formas em uma folha sulfite desenvolvendo o imaginário de cada criança. Na parte da manhã fizemos também uma releitura de gravuras de livros escolhidas por cada educando, onde o desafio era também pintar o desenho da maneira mais fiel possível ao da página escolhida. Essa

atividade foi desenvolvida em duas aulas, onde também terminamos atividades da oficina antes não finalizadas.

Oficina de alto cuidado: realizada em período vespertino, a educadora apresentou o conceito da oficina para os educandos, realizou um bate-papo sobre o assunto, e houve também aulas de confecções de bijuterias.

Oficinas de Inclusão Digital: no período da manhã conhecemos o computador em geral, nomes de suas principais peças e ferramentas como hardware (monitor, CPU) e software (internet e o word), no final de cada oficina tem um momento livre para ouvir jogar. No período da tarde, além das mesmas atividades foram trabalhadas, mudança do leiaute e plano do fundo de tela além da criação e edição de pastas.

Musicalidade – canto, violão e percussão: a oficina de *Canto (essa oficina para a turma da esperança é ministrada somente no período da manhã)* eles conheceram a oficina e a professora de canto, ela explicou como funcionaria a oficina e como ela gosta de trabalhar com as crianças durantes suas oficinas, ensinou as diferentes notas musicais e como se portar durante uma apresentação de música como andado e postura. Foram apresentadas as músicas “Ficar assim sem você – Claudinho e Buchecha” e “Caderno – Toquinho” como atividades desenvolvidas em oficina. Foi trabalhado como respirar e a postura certa para cantar, exercícios para voz, foi ensinado também o porquê não falar alto porque pode prejudicar as cordas vocais. Foi passado as músicas caderno e ficar assim sem você onde as crianças cantavam juntamente com o violão.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: Para ambos os períodos essas oficinas acontecem nos espaços esternos quadra e campo e na sala de jogos, contam com o auxílio de algumas ferramentas, como bambolês,

cones, corda, bolas e coletes. As oficinas de atividade esportiva sempre são iniciadas com alongamento e aquecimento, durante o mês de março foi desenvolvido fundamentos do futsal e suas principais regras ao final de cada oficina eles desenvolve um jogo coletivo, também foi realizada uma oficina pratica de atletismo revezamento quatro por quatro e salto; Passe de bola em dupla, lançamento ao gol, ataque e defesa e jogos coletivo de handebol aconteceram nas oficinas de Handebol; durante as oficinas de Xadrez o oficineiro apresentou as principais regras do Xadrez, postura e condutas dos atletas os benefícios e qualidades que o esporte oferece e deus início das partidas de jogos entre os assistidos.

Lazer e Recreação: Durante a oficina de Lazer e Recreação foram desenvolvidos jogos coletivos como pega-pega, esconde-esconde, zigue e zague e humano conduzido;

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro

Expressão corporal: momentos de reflexão desenvolvido pela turma da esperança, essa oficina foi desenvolvida apenas pelo período da tarde e foi desenvolvido uma dinâmica de espaço seguro onde os educandos fazem um alongamento e após, com o auxílio de uma música mentalizam momentos bons onde os fizeram se sentirem bem, deixando o corpo mais leve, os educandos buscam em suas memórias momentos e sentimentos ruis com o intuito de poder colocar para fora toda essas sensações frustações e angustias a finalização das atividades sempre é com um abraço para demonstrar empatia, solidariedade, companheirismo e confiança para que esse momento seja sempre seguro para chorar, sentir e sorrir.

Oficina Capoeira: Essa oficina começa com a parte do aquecimento, fazendo alongamentos com exercícios específicos para o esporte, executaram exercícios de ataque e defesa individualmente, e em duplas, aprenderam regras referentes

ao esporte e suas execuções sempre lembrando que o esporte Capoeira é uma junção de dança e luta, fortalecendo os valores de união, companheirismo e respeito senso do bem comum.

Oficina de ballet: esse mês começamos com essa oficina, onde as crianças puderam ter os primeiros contatos com essa dança.

Oficina de teatro: as crianças e adolescentes fizeram interpretação das músicas casinha torta, chefe de polícia, também desenvolveram dinâmicas de memória corporal e de desinibição os educandos faziam sua auto apresentação com nomes costumes gostos e sonhos e vontades

Atividade com o CREAS – as crianças e adolescentes fizeram interpretação das músicas casinha torta, chefe de polícia, também desenvolveram dinâmicas de memória corporal e de desinibição os educandos faziam sua auto apresentação com nomes costumes gostos e sonhos e vontades, os adolescentes continuam cumprindo medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Encontro de famílias – foi realizado dia 07 de fevereiro, nesse encontro foi abordando temas centrais da organização, nossas atividades, bem como regras e deveres dos educandos e seus familiares.

Matrículas e desligamentos: No mês de março tivemos 02 matrículas e nenhum desligamento.

Das alimentações: Foram servidos 1.800 cafés da manhã; 2.540 almoços. e 740 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: No mês de março tivemos alguns atendimentos individuais com a gestora e com a assistente social da entidade, onde mãe em situação de acolhimento na Casa das Margaridas precisou de apoio para adequar o horário de entrada de sua filha na entidade.

Atendimentos individuais as famílias e Acompanhamento familiar: Quando necessário, houve contatos telefônicos com as famílias dos educandos, através de ligações e mensagens. Em algumas situações, a família compareceu ao Lar com horário agendado para a soluções de problemas e esclarecimentos.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de março tivemos em reunião com a rede, para discussão de casos, onde dois de nossos atendidos fizeram parte da pauta, e conseguimos que fossem referenciados no CREAS, para que pudessem conseguir encaminhamento à psicólogo, psiquiatra e fonoaudiólogo.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das atividades desenvolvidas.

Reunião com as famílias: algumas famílias não puderam comparecer mais justificaram a ausência. Nessa reunião o tema foi: ***Qual é a qualidade do tempo que você oferece ao seu filho, quando oferece?***

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no começo do mês e feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades realizadas no mês de março



LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

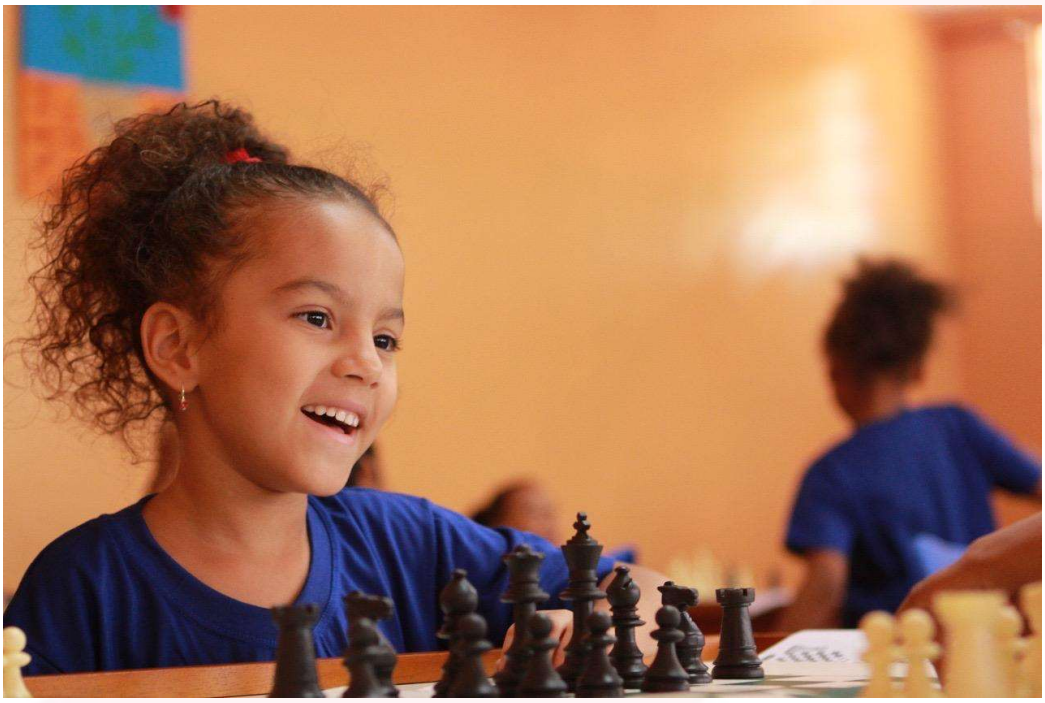




Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015









LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 28 de março de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de abril de 2025

TEMA GERADOR: "*A vida é seus ciclos*"
Valor: *"Empatia"*

Oficinas de Temas Geradores, o tema foi trabalhado na acolhida do projeto, trazendo para as crianças a importância da empatia e respeito com todos os seres humanos, sendo eles seus amigos, família e até mesmo um desconhecido. Abordamos também sobre ecologia e a importância de se reciclar, trazendo a consciência e a importância do meio ambiente. Como ação concreta foi feito a separação de recicláveis nos cestos corretos abordamos também temas como Tiradentes, Páscoa trazendo no bom dia histórias sobre essas datas. Nesse mês também teve almoço de Páscoa e entrega de chocolate para as crianças nos quais foram de doações.

Oficina de Roda de Conversa: Nesse mês de abril trabalhamos com o tema sustentabilidade, como fazer a reciclagem e a importância dela para o planeta e para o futuro das nossas famílias, como fazer a separação dos matérias recicláveis e a importância disso para o ecossistema. Nas rodas de conversa usamos o tema empatia como forma de respeitar o próximo e como ajudar o próximo sem receber nada em troca.

Oficina de Contação de Histórias: Nessa oficina se trabalha com o projeto identitá no qual se faz uma vez por mês e se fala da proposta educativa pastoral falando histórias sobre jesus cristo, sobre santidade aborda temas como afeto,

amizade, superação, trazendo exemplos de santidade e boas ações projeto inclui vídeos educativos e fantoches para contação de Histórias.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Canto: Nessa oficina se trabalha sempre com aquecimento das cordas vocais utilizando exercícios também se utiliza instrumentos para acompanhar o Canto, sempre com uma música nova a ser cantada.

Oficina hip hop DJ: Nessa oficina se trabalha com criação de músicas as quais os alunos que escrevem dentro disso se cria melodia com essas músicas nas quais os alunos que escolhem os ritmos.

Oficina Violão: Nessa oficina está sendo trabalho a forma certa de pegar o violão, também se ensina cada nota pros alunos fazendo exercício de tocar uma nota por vez.

Oficina percussão: Nessa oficina se trabalha utilizando instrumentos como bumbo, surdo, triangulo e pandeiro criando vários tipos de melodias que vão desde o samba até ritmos africanos.

Oficina break: Nessa oficina se trabalha com, Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade. Também incentiva a expressão criativa e improvisação, além de ensinar vários passos.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: começando sempre com aquecimento corrida, pega-pega utilizando materiais como cones, bolas e bambolês. A Oficina também conta com fundamentos de atletismo e suas modalidades como: revezamento, marcha atlética e fundamentos de corrida. A Oficina conta também com fundamentos de futebol onde se é dado drible com domínio de bola e passe e fundamentos de voleibol como saque, manchete e toque.

Oficina Handebol: Nessa oficina sempre e trabalhado alongamento e o aquecimento de forma lúdica como pega-pega, aposta de corrida e revezamento.

Foi trabalhado também com fundamentos de passe, pro gol e táticas de jogo como regras.

Oficina xadrez: nessa oficina de xadrez sempre trabalha táticas de jogo e estratégias, depois as crianças começam as partidas sempre trocando de duplas.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina Capoeira: Nessa oficina é trabalhado alongamento, aquecimento depois começa a ensinar alguns movimentos de pernas e braços, trabalha também sempre ensinando músicas pra eles e logo depois a roda com ginga.

Oficina de ballet: essa oficina se trabalha de forma lúdica o alongamento o de sempre se conta uma História, depois começa os exercícios de balé como: plié, tendu, fondu entre outros.

Oficina de Teatro: está sendo trabalhado nessa oficina o ensaio da peça flores com as crianças onde as crianças repetem as falas para decorar.

Oficina artes visuais: Nessa oficina se trabalha com histórias nas quais depois as crianças se inspiram para fazer os desenhos nos quais se usam recortes, carimbos e dobraduras.

Oficina grafite: Nessa oficina se trabalha com criação de ideias utilizando organização de cor, linhas, formas e letras.

Informática: Na Oficina de informática foi trabalhado como criar pastas, editar e nomear, como usar blocos de notas como editar minimizar, maximizar e fechar e por último como é um computador por dentro e o que é uma placa mãe.

Atividade com o CREAS – Estamos com 07 adolescentes que continuam cumprindo medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na

semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de abril tivemos 08 matriculas e 03 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 1.760 cafés da manhã; 2.400 almoços. e 640 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos e também a Pascoa com distribuição de bombos e chocolates.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: No mês de abril tivemos alguns atendimentos individuais com a gestora e com a assistente social da entidade.

Atendimentos individuais as famílias e Acompanhamento familiar: Quando necessário, houve contatos telefônicos com as famílias dos educandos, através de ligações e mensagens. Em algumas situações, a família compareceu ao Lar com horário agendado para a soluções de problemas e esclarecimentos, e em outra foi efetuada a visita domiciliar.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de abril, tivemos em reunião com a rede, para discussão de casos, onde dois de nossos atendidos fizeram parte da pauta, e conseguimos que fossem

referenciados no CREAS, para que pudessem conseguir encaminhamento à psicólogo, psiquiatra e fonoaudiólogo.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, devido ao feriado, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de abril




REPENSAR
REDUZIR
5 Rs
DA SUSTENTABILIDADE
RECUSAR
RECICLAR
REUTILIZAR







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015









Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Araraquara, 11 de junho de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de maio de 2025

TEMA GERADOR: "*Amor sua forma mais pura*"
Valor: *"Amor"*

Oficinas de Temas Geradores, O tema gerador foi o amor com objetivo profundo e transformador. Esse tipo de abordagem não é apenas educativo, mas essencial para o desenvolvimento emocional, social e até cognitivo dessas crianças, também ajuda a criar laços afetivos e seguros com educadores e colegas. O amor na sua forma mais pura é frequentemente descrito como um sentimento altruísta e incondicional, manifestado através de ações, dê cuidado, dê respeito e entrega, sem esperar nada em troca. É um amor que busca o bem-estar do outro priorizando suas necessidades e felicidade. Características de amor puro: altruísmo, incondicionalidade, respeito, cuidado e entrega. Aproveitando o desfecho desse tema trabalhamos ele na acolhida do projeto e como esse mês foi dia das mães usamos como exemplo amor de mãe como um dos mais puros que existe. Esse mês também foi trabalhado o projeto pastoral sobre cultura dos direitos humanos nos quais foi se apresentado em rodas de conversas, no bom dia e juntamente atividade junto com a pastoral. Esse mês também contamos com a semana mariana onde teve diversas gincanas e no final teve a queima das cartinhas onde cada educando pediu um sonho um desejo a ser realizado.

Oficina de Roda de Conversa: Nesse mês de maio trabalhos as rodas de conversas com os temas sobre o abuso e a exploração sexual infantil, sobre direitos humanos e sobre o tema amor.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Canto: Essa oficina se inicia sempre com exercícios para aquecimento das cordas vocais, foi trabalho como inspiração o dia das mães (família) onde as crianças ensaiaram músicas alusivas a data.

Oficina hip hop DJ: Essa oficina se trabalhou como na oficina de canto o tema família onde as crianças criaram músicas com o tema e ritmos referente ao valor (amor) e a data especifica do mês.

Oficina Violão: Essa oficina começou com o tema amor e família, continuando a ser trabalhado a forma certa de pegar o violão, e também a escolha da musica a ser apresentada na festa junina..

Oficina percussão: Essa oficina foi apresentada as crianças a zabumba que será utilizado juntamente com o triangulo e pandeiro na festa junina, as crianças através da escuta e pratica o som de cada instrumento e junto a oficina de canto e hip hop Dj começaram a ensaiar no final de maio as musicas para a festa junina.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: começando sempre com aquecimento corrida, pega-pega utilizando materiais como cones, bolas e bambolês. A Oficina também conta com fundamentos de atletismo e suas modalidades como: revezamento, marcha atlética e fundamentos de corrida. A Oficina conta também com fundamentos de futebol onde se é dado drible com

domínio de bola e passe e fundamentos de voleibol como saque, manchete e toque.

Oficina Handebol: Nessa oficina foi trabalhado alongamento e o aquecimento de forma, exercícios de coordenação motora, agilidade, força e velocidade, seus fundamentos e regras

Oficina xadrez: nessa oficina de xadrez foi trabalhado posicionamento das peças e como se movem para os iniciantes, táticas de jogo e estratégias para os alunos mais avançados.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina Capoeira: Essa oficina como sempre no início é trabalhada o alongamento e a revisão dos movimentos de pernas e braços, foi trabalhado a ginga como elementos de luta e dança utilizados nas rodas.

Oficina de ballet: Essa oficina se trabalhou aquecimento começando com exercícios de alongamento suave para preparar o corpo, focando em pernas, braços, costas e pescoço, postura correta braços, coluna e ombro. As posições básicas e exercícios de barra, foram trabalhados movimentos simples como petits jetês.

Oficina break: Nessa oficina se trabalha com, Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade. Também incentiva a expressão criativa e improvisação, além de ensinar vários passos.

Artes manuais:

Oficina artes visuais: Essa oficina os alunos fizeram uma composição livre, explorando cores e formas, usando diferentes materiais. Cada aluno fez a própria arte e depois mostrou e explicou um pouco sobre ela.

Oficina grafite: Nessa oficina se trabalha com criação de ideias utilizando organização de cor, linhas, formas e letras.

Atividade com o CREAS – Estamos com 11 adolescentes que continuam cumprindo medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de abril tivemos 06 matriculas e 01 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 1.860 cafés da manhã; 2.500 almoços. e 640 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: No mês de maio tivemos alguns atendimentos individuais com a gestora e com a assistente social da entidade.

Atendimentos individuais as famílias e Acompanhamento familiar: Quando necessário, houve contatos telefônicos com as famílias dos educandos, através de ligações e mensagens. Em algumas situações, a família compareceu ao Lar com horário agendado para a soluções de problemas e esclarecimentos, e em outra foi efetuada a visita domiciliar.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de maio, tivemos em reunião com a rede, reunião dos conselhos: COMCRIAR, CMAS, CAE, FUNDEB.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, devido ao feriado, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de maio



LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 11 de julho de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de junho de 2025

TEMA GERADOR: "*Conhecendo e abraçando seus direitos*"
Valor: *"Esperança"*

Oficinas de Temas Geradores, O tema **"Conhecendo e abraçando seus direitos"** foi desenvolvido de forma lúdica e interativa, possibilitando que crianças e adolescentes compreendessem, na prática, quais são seus direitos e deveres, reconhecendo-se como sujeitos de valor e parte ativa na comunidade. As atividades foram construídas de modo que o conhecimento venha por meio de jogos, dinâmicas, rodas de conversa, dramatizações e oficinas criativas, sempre adequadas à faixa etária e aos interesses do grupo.

O valor **"Esperança"** esteve presente como elemento motivador, fortalecendo nos participantes a confiança de que, mesmo diante de dificuldades, é possível construir um futuro melhor. Foram incentivadas atitudes positivas, respeito às diferenças, apoio mútuo e protagonismo, para que percebessem que, com união e perseverança, podem alcançar seus objetivos e contribuir para transformar o ambiente em que vivem.

Ao articular o aprendizado sobre direitos com a vivência da esperança, o projeto visa fortalecer a autoestima, a convivência saudável e os vínculos familiares e comunitários, prevenindo situações de risco e estimulando a participação cidadã desde cedo.

Oficina de Roda de Conversa: Nessa oficina foi trabalhado o Tema gerador conhecendo e abraçando seus direitos e também o tema dia Internacional de combate à erradicação do trabalho infantil, abordamos também sobre

respeito ao próximo como se pôr no lugar só outro e sobre educação e também sobre respeito aos mais velhos.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Canto: Nessa oficina sempre se trabalha com exercícios vocais de aquecimento, tipo de vocais e sempre se canta uma música nova acompanhada no violão, nesse mês teve ensaio pra festa junina.

Oficina hip hop DJ: Nessa oficina se trabalha tipo de sons, captura de som interno e externo, montagem de música feita pelos educandos e efeitos sonoros.

Oficina violão: Nessa oficina sempre é trabalhado como segurar o violão, como deixar ele em repouso e iniciação das notas musicais e o nome dessas, e também foram feitos ensaios para a festa junina.

Oficina de percussão: nessa oficina se aprende a tocar vários tipos de instrumentos como bumbo, surdo, tambor. chocalho, sempre se cria vários tipos de ritmos com diferentes melodias e com variações de ritmos. E continuidade aos ensaios para festa junina.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: nessa oficina sempre se trabalha com alongamento, aquecimento de forma lúdica como brincadeiras de cone, bambolê e corda. Trabalha com fundamentos de futebol e vôlei de forma interativa para que a criança aprenda brincando como gol a gol, passe ao gol, três cortes e queimada.

Oficina Handebol: a Oficina de handebol contou com aquecimento, professor sempre trabalha com passe, gol a gol, brincadeiras lúdicas com cones, bambolê, corda e bola no final sempre tem jogo.

Oficina xadrez: nessa oficina de xadrez foi trabalhado posicionamento das peças e como se movem para os iniciantes, táticas de jogo e estratégias para os alunos mais avançados.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina Capoeira: Nessa oficina sempre se trabalha com alongamento em roda, ensinamento de passos de capoeira como esquiva e chute e no final sempre tem a roda dos alunos jogando e cantando entre si. Também foi feito ensaios para uma apresentação na festa junina.

Oficina de ballet: Nessa oficina sempre se trabalha com alongamento, aquecimento e passos e nome dos passos do balé, teve ensaio pra festa junina também.

Oficina break: Nessa oficina se aprende vários fundamentos de break, além de desenvolver a coordenação motora, desenvolvendo vários movimentos rápidos como quedas e giros demonstrando força e equilíbrio.

Artes manuais:

Oficina artes visuais: Nessa oficina sempre começa se trabalhando uma história em cima dessa história baseia uma atividade como desenho colagem e dobraduras.

Oficina grafite: Nessa oficina se aprende tipos diferentes de letras, recortes e colagens pintura com tinta.

Atividade com o CREAS – Estamos com 11 adolescentes que continuam cumprindo medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de junho tivemos 05 matriculas e 00 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 1.710 cafés da manhã; 2.546 almoços. e 836 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: No mês de junho tivemos alguns atendimentos individuais com a gestora e com a assistente social da entidade. Foi feito um encaminhamento para o Excelentíssimo Senhor Promotor da vara da Infância e Juventude de Araraquara – Marco Aurelio Bortolin

Atendimentos individuais as famílias e Acompanhamento familiar: Quando necessário, houve contatos telefônicos com as famílias dos educandos, através de ligações e mensagens. Em algumas situações, a família compareceu ao Lar com horário agendado para a soluções de problemas e esclarecimentos, e em outra foi efetuada a visita domiciliar.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de maio, tivemos em reunião com a rede, reunião dos conselhos: COMCRIAR, CMAS, CAE, FUNDEB.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de junho







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015




ARRAIÁ DO LAR JUVENIL

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 11 de agosto de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de julho de 2025

TEMA GERADOR: "*Conhecendo e abraçando seus direitos*"
Valor: *"Esperança"*

Oficinas de Temas Geradores, O tema **"Conhecendo e abraçando seus direitos"** foi desenvolvido de forma lúdica e interativa, possibilitando que crianças e adolescentes compreendessem, na prática, quais são seus direitos e deveres, reconhecendo-se como sujeitos de valor e parte ativa na comunidade. As atividades foram construídas de modo que o conhecimento venha por meio de jogos, dinâmicas, rodas de conversa, dramatizações e oficinas criativas, sempre adequadas à faixa etária e aos interesses do grupo. elaboramos jogos com os temas levantados como: caça-palavras, cruzadinhas e forca.

O valor **"Esperança"** esteve presente como elemento motivador, fortalecendo nos participantes a confiança de que, mesmo diante de dificuldades, é possível construir um futuro melhor. Foram incentivadas atitudes positivas, respeito às diferenças, apoio mútuo e protagonismo, para que percebessem que, com união e perseverança, podem alcançar seus objetivos e contribuir para transformar o ambiente em que vivem.

Ao articular o aprendizado sobre direitos com a vivência da esperança, o projeto visa fortalecer a autoestima, a convivência saudável e os vínculos familiares e comunitários, prevenindo situações de risco e estimulando a participação cidadã desde cedo.

Os oficineiros entraram em recesso no período de 14/07 a 25/07, então utilizamos os horários com as oficinas internas até a data citada.

Posteriormente, realizamos a organização dos espaços e planejamento, e também trabalho remoto, por conta da ausência dos educandos em virtude das férias escolares, trabalhamos o mesmo valor e o Tema gerador do mês de junho.

Oficina de Roda de Conversa: em ambos os horários, elaboramos uma caixa das perguntas, onde cada educandos colocou perguntas e a cada encontro discutíamos sobre elas aleatoriamente.

Artesanato: os educandos coloriram muitos desenhos estilo “Bobbie Goods” o que se tornou uma “febre” entre eles, na qual haviam muitos pedidos. Realizamos desenhos livres com lápis de cor e também com tinha guache.

Atividades Esportivas: os educandos tiveram muitas aulas de livre escolha, o que resultou em futebol, voleibol, jogos de queimada, e pega-pega.

Inclusão Digital: que é realizada como aula de informática para a turma vespertina, as aulas foram intercaladas por aulas livres supervisionadas com jogos educativos.

Oficina xadrez: nessa oficina de xadrez foi trabalhado posicionamento das peças e como se movem para os iniciantes, táticas de jogo e estratégias para os alunos mais avançados.

Espaço Verde: é uma oficina realizada de forma livre, onde os educandos encontram objetos como cordas, cones, bolas, discos, bambolês, e peças de jogos, para que as crianças, numa ação supervisionada, criem seus próprios jogos e regras.

Recreação e Lazer: foi utilizado para esta oficina nesta semana para realizar “seções pipoca”, com direito a almofadas, tapetes, cobertas, travesseiros e claro: muita pipoca quentinha!

Atividade com o CREAS – Neste mês somente 05 adolescentes por conta recesso, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de julho tivemos 05 matriculas e 0 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 870 cafés da manhã; 1260 almoços. e 390 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Neste mês não tivemos nenhum atendimento e escuta por estarmos em recesso.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de julho participamos da Conferência Municipal de Assistência Social, reunião do COMCRIAR, FUNDEB E CAE.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

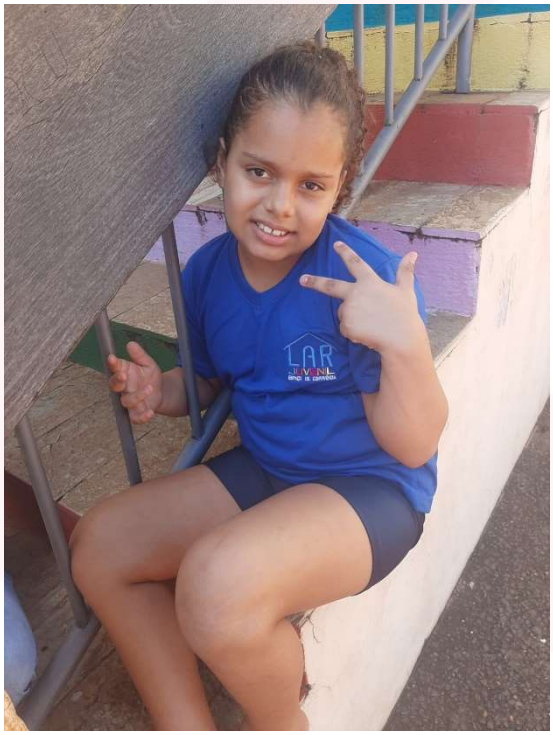
Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica.

A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de julho



LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 10 de setembro de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de agosto de 2025

TEMA GERADOR: "*Não basta amar os jovens, é preciso que sintam que são amados*"

Valor: *"Amizade"*

Temas Geradores," *Não basta amar os jovens, é preciso que sintam que são amados*" fizemos reflexão profunda sobre a forma como nos relacionamos com a juventude. Amar os jovens não deve ser apenas um sentimento interno ou uma intenção silenciosa, é fundamental que esse amor se manifeste por meio de atitudes concretas, palavras de acolhimento, escuta ativa, respeito e presença genuína.

Com o serviço que executamos na entidade, esse tema reforça a importância de criar espaços seguros, acolhedores e afetivos, onde os jovens se sintam vistos, ouvidos e valorizados. É nesse ambiente de cuidado mútuo que se constrói a confiança necessária para o desenvolvimento de vínculos positivos.

O valor **"*Amizade*"** assume um papel central. A amizade, mais do que uma relação de afeto, é uma vivência de solidariedade, respeito, empatia e apoio mútuo. Trabalhar esse valor com os jovens significa proporcionar experiências que favoreçam o convívio harmonioso, o trabalho em equipe, o reconhecimento das diferenças e a valorização do outro como alguém importante na construção de sua própria história.

Promover a amizade é também contribuir para o fortalecimento da identidade, da autoestima e da autonomia dos jovens. Ao sentir-se amado e ao cultivar

amizades saudáveis, o jovem amplia sua capacidade de se relacionar, de confiar e de construir projetos de vida com mais segurança e sentido.

Oficinas de Temas Geradores: tivemos como primeira atividade a apresentação do 3º projeto de pastoral que tem como tema "diga sim para vida". Para ambos os períodos, desenvolvemos uma dinâmica onde nossos assistidos divididos em duplas elaboraram um cenário de desconforto, desapontamento e até mesmo traumas, buscando na amizade o consolo proporcionando a sensação de acolhimento e conforto, trabalhando a empatia de cada um eles tinham que encontrar soluções para o cenário elaborado.

Oficina de Roda de Conversa: "Amizade, não basta amar os jovens é preciso que sintam que são amados" foi o tema desenvolvido durante o mês de agosto, para ambas as turmas foi discutido as diferenças de amizade e a maneira que a sociedade encara as diferenças relações como idade, sexo e gênero. Também discutimos sobre os cenários, sobre as situações e soluções que apresentadas durante as oficinas de Tema Geradores.

Oficinas de Inclusão Digital: no período da manhã treinamos a digitação, fazendo jogos de palavras no Word além de momentos lúdicos como jogos e músicas online. Durante o período da tarde, os educados conheceram mais profundamente o pacote de word suas ferramentas e suas funções, focaram um pouco mais na elaboração e formatação de texto.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Canto: a oficina de Canto (essa oficina para a turma da esperança é ministrada somente no período da manhã) estão desenvolvendo exercícios de canto e fazendo cantigas nacionais.

Oficina hip hop DJ: Nessa oficina foi trabalhado criação de músicas próprias, remix das músicas com instrumentos como Pandeiro, bumbo e atabaque.

Oficina violão: a oficina de violão sempre é iniciada com um alongamento especial das mãos para melhorar a execução das atividades, durante a oficina no período manhã, trabalhou-se a musicalização, postura no violão, cuidados e atenção com o violão, aprendizado e conhecimento de cada corta do violão, dinâmicas para explorar a parte rítmica, também trabalharam musicalidade da arte através de figuras de notas musicais. No período da tarde a oficina acontecem como no período da manhã, mesmas dinâmicas e exercícios.

Oficina de percussão: A oficina de Percussão, (essa oficina para turma da esperança é desenvolvida apenas com os adolescentes do período da tarde) deu-se continuidade do trabalho do primeiro semestre, onde os educandos fazem um rodízio pelos instrumentos aprendendo diferentes maneira de execução, trabalhando sons e melodias. Hip Hop Dj para ambos os períodos foram desenvolvidas as mesmas atividades nossos assistidos elaboraram músicas para suas rimas (letras desenvolvidas por eles mesmos).

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei:

Oficina Handebol: Handebol essa oficina se inicia com alongamento e aquecimento, trambalhando fundamentos específicos: passe de bola em dupla, controle de bola unilateral, lançamento ao gol, ataque e defesa e jogos de handebol aconteceram no decorrer das oficinas. Todas as oficinas foram adaptadas para cada faixa etária. Devido as condições climáticas algumas oficinas foram ministradas na sala de Pastoral ou sala de jogos externas.

Oficina de Lazer e Recreação: Na oficina de Lazer e Recreação os educandos executaram; alongamento em círculo, pega-pega de corrente, zigue-zague humano batendo a bola no chão, boliche adaptado, queimada, jogo da velha

adaptado e corrida cooperativa adaptada, essas oficinas acontecem para ambos os períodos sempre adaptando a intensidade de execução para cada turma e faixa etária.

Oficina de basquetebol: essa oficina entrou esse mês, e foi iniciada com alongamentos seguido de aquecimento, durante o mês de agosto, foram desenvolvidos fundamentos básicos do basquetebol. Para essa modalidade foram estimulados dinâmicas em grupo, arremessos de bola, regras do esporte e um minijogo adaptado também foi trabalhado. Oficina foi ministrada em ambos os períodos.

Oficina xadrez: Esse mês não tivemos a oficina de xadrez.

Expressão Corporal – capoeira, ballet e break:

Oficina Capoeira: é iniciada sempre em círculo com um alongamento específico do esporte, desenvolveram exercícios de ataque e defesa individualmente, e em duplas, posições e finalizações de movimento de ginga, repassando regras referentes ao esporte e suas execuções sempre lembrando que o esporte é uma junção de ginga e luta, fortalecendo os valores de união, companheirismo e respeito.

Oficina de ballet: Nessa oficina foi trabalhada coordenação motora, noção de ritmo, passos como plie, releve e salte.

Oficina break: Nessa oficina foi trabalhado movimentos coreografados como acrobáticos, giros toprok, footworK, power moves ,frezess e dropes.

Artes manuais: para ambos os períodos foram confeccionados cartões de Dia dos Pais, com o período da tarde elaboramos e confeccionamos as frases motivacionais, que colamos no teto da instituição. Nas oficinas de hip hop grafite

ambas as turmas desenvolveram as mesmas atividades, ilustraram objetos de forma rústicas utilizando tinta.

Oficina artes visuais: Esse mês não tivemos a oficina de artes visuais.

Oficina Hip Hop grafite: Nessa oficina se trabalhou colagem, expressão artística, pratica de grafitacao, estímulo à criatividade, técnica de sombreamento noção de cores e estilo e técnicas de desenhos.

Espaço Verde: nessa oficina se usa o espaço do parquinho e do campo, para momentos de integração e convivência.

Atividade com o CREAS – Neste mês somente 11 adolescentes por conta recesso, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.

A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de agosto tivemos 03 matriculas e 06 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 1740 cafés da manhã; 2600 almoços. e 860 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, penteiaram os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Neste mês não tivemos nenhum atendimento e escuta por estarmos em recesso.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de agosto participamos da Conferência Municipal de Assistência Social, reunião do COMCRIAR, CMAS e REUNIÃO DE TERRITÓRIO NO CRAS.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de agosto











Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 08 de outubro de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de setembro de 2025

TEMA GERADOR: "*Diga sim à vida*"

Valor: *"Respeito"*

Tema Gerador, "*Diga sim à vida*", é um **chamado à valorização da vida em todas as suas dimensões**, promovendo o cuidado consigo mesmo, com o outro e com o meio onde se vive, a partir de ações que despertem sentimentos de pertencimento, autoestima, empatia, respeito e proteção.

O valor ***"Respeito",*** busca sensibilizar crianças e adolescentes sobre a importância da valorização da vida, promovendo o autocuidado, o respeito mútuo, a convivência saudável e a construção de um ambiente seguro e afetuoso. Por meio de atividades lúdicas, educativas e reflexivas, o tema pretende fortalecer os vínculos familiares e comunitários, incentivando escolhas positivas, atitudes de solidariedade e a consciência dos direitos e deveres, contribuindo para o desenvolvimento integral e a proteção social de cada criança e adolescente atendido pelo serviço.

Oficina tema geradores: Durante o mês de setembro, trabalhamos a valorização da vida e o auto cuidado (setembro amarelo). Os Pré-noviços desenvolveram uma atividade em sala sobre valorização da vida utilizando como material um pote de vidro onde as crianças formularam frases motivacionais sobre o tema, e como esse mês foi comemorado os 74 anos do Lar Juvenil Araraquarense Domingos Savio, os mesmos apresentaram um teatro em forma de jornal onde o furo de reportagem era o aniversário do Lar.

Oficina de Roda de Conversa: "Diga Sim à Vida: o Respeito como Base de Tudo" tem como objetivo promover um espaço de escuta, reflexão e diálogo sobre a importância de valorizar a vida em todas as suas formas, reconhecendo o respeito como um princípio essencial para a convivência humana, a empatia e a construção de uma sociedade mais justa e acolhedora. Aproveitamos o tema para trabalhar o Bullying onde cada criança colocou nessa roda uma experiencia sobre o assusto, falamos também da importância do auto cuidado mental e corporal. Durante a oficina de roda de conversa no período da manhã, nos reunimos no jardim e tivemos uma conversa, sobre bullying suas dores, traumas, consequências e soluções ações que podem diminuir ou até mesmo acabar com a pratica.

No período da tarde discutimos situações escolares onde devemos ouvir mais, procurar ver o que absorver as informações paralelas, também em rodo de conversa, mas dessa vez no pátio, discutimos um pouco sobre “conselhos”, como cada um absorve esses conselhos e como eles se sentem em estar no papel de espectadores de suas próprias ações.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Canto: durante este mês está sendo trabalhado a música Aquarela. A Educadora começa as atividades sempre com exercícios de aquecimento de voz, e sempre orienta as crianças a importância de poupar a voz com excesso de gritos. As atividades estão sendo executadas em preparação da apresentação de fechamento do ano.

Oficina hip hop DJ: Na Oficina de percussão o educador tem trabalhado com batidas, ensaiando as crianças utilizando pandeiro e outros instrumentos, para a apresentação de fechamento do ano.

Oficina violão: Essa oficina é iniciada com um alongamento especial das mãos para melhorar a execução das atividades, durante a oficina no período manhã, trabalhou-se a musicalização, postura no violão, cuidados e atenção com o violão, aprendizado e conhecimento de cada corta do violão, dinâmicas para explorar a parte rítmica, também trabalharam musicalidade da arte através de figuras de notas musicais. No período da tarde além das mesmas abordagens desenvolvidas pelo período da manhã o oficineiro desenvolveu rodas de violão onde os adolescentes se apresentavam um para o outro mostrando as técnicas aprendidas.

Oficina de percussão: Percussão *(essa oficina para turma da esperança é desenvolvida apenas com os adolescentes do período da tarde)* deu-se continuidade do trabalho do mês anterior, onde os educandos fazem um rodízio pelos instrumentos aprendendo diferentes maneira de execução, trabalhando sons e melodias através de jogos musicais de estímulo.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: nessa oficina sempre se trabalha com alongamento, aquecimento de forma lúdica como brincadeiras de cone, bambolê e corda. Trabalha com fundamentos de futebol e vôlei de forma interativa para que a criança aprenda brincando como gol a gol, passe ao gol, três cortes e queimada.

Oficina Handebol: essa oficina é inicia com alongamento e aquecimento, trambalhando fundamentos específicos do esporte, passe de bola em dupla, controle de bola unilateral, lançamento ao gol, ataque e defesa e jogos de handebol aconteceram no decorrer das oficinas finalizando com jogos recreativo. Todas as oficinas foram adaptadas para cada faixa etária. Devido as condições climáticas algumas oficinas foram ministradas em sala internas ou sala de jogos externas.

Oficina xadrez: nessa oficina de xadrez foi trabalhado posicionamento das peças e como se movem para os iniciantes, táticas de jogo e estratégias para os alunos mais avançados.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina de Expressão Corporal: a oficina de Expressão Corporal é um momento de segurança onde nossas crianças e adolescentes expressão suas emoções e seus sentimentos, iniciamos com alongamento seguido de um relaxamento musical, após conversamos sobre temas do cotidiano social, os educandos usam desse espaço esse momento para expressar suas frustações colocando para fora a suas angústias e o choro guardado.

Oficina Capoeira: é iniciada sempre em círculo com um alongamento específico do esporte, executaram exercícios de ataque e defesa individualmente, e em duplas, posições e finalizações de movimento de ginga, repassando regras referentes ao esporte e suas execuções sempre lembrando que o esporte Capoeira é uma junção de ginga e luta, fortalecendo os valores de união, companheirismo e respeito em sua maioria as oficinas são finalizadas com jogo de capoeira.

Oficina de ballet: Nessa oficina sempre se trabalha com alongamento, aquecimento e passos e nome dos passos do balé.

Oficina break: é desenvolvida no período da tarde os adolescentes estão aprendendo contagem musical e começaram uma montagem coreográfica para apresentação de final de ano.

Oficina artes visuais: Nessa oficina sempre começa se trabalhando uma história em cima dessa história baseia uma atividade como desenho colagem e dobraduras.

Oficina grafite: na Oficina de grafite se aprende a expressar ideias e sentimentos por meio da arte urbana. Usando desenho cores e formas, as crianças desenvolvem criatividade, Coordenação motora e senso estético além de aprender sobre técnicas de pintura, sombreamento e pintura de spray.

Artesanato: para ambos os períodos foram confeccionados cartões de mensagens de autoestima e de incentivo e valorização da vida.

Inclusão Digital: no período da manhã treinamos a digitação, fazendo jogos de palavras no Word além de momentos lúdicos como jogos e músicas online. Durante o período da tarde, nossos adolescentes aprofundaram um pouco mais no programa word suas ferramentas e funções, focando um pouco mais na elaboração e formatação de texto.

Atividade com o CREAS – Neste mês 9 adolescentes, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.
A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de agosto tivemos 8 matriculas e 01 desligamentos.

Das alimentações: Foram servidos 1914 cafés da manhã; 2860 almoços. e 946 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Esse mês recebemos uma criança com deficiência visual. Inicialmente tivemos uma reunião com a entidade (Para-dv) e com a mãe da criança para entendermos o porquê dessa deficiência. Após analisarmos entendemos que precisaria ser feito um período de adaptação onde observaríamos a efetiva inclusão e participação dessa criança. Desde sua inserção no grupo, foram adotadas estratégias de acolhimento, sensibilização e adaptação das atividades, com o objetivo de garantir o acesso pleno às ações socioeducativas e assistenciais oferecidas.

A criança apresentou boa adaptação à rotina do serviço, estabelecendo vínculos positivos com os demais participantes e com a equipe técnica. Demonstrou interesse, autonomia e disposição para participar de todas as propostas, incluindo atividades manuais (como oficinas de arte e trabalhos com materiais diversos) e esportivas, nas quais foram realizadas adequações conforme suas necessidades específicas, respeitando seus limites e potencialidades.

A participação ativa da criança evidencia avanços significativos em aspectos como socialização, autoestima, cooperação e expressão de habilidades, contribuindo também para o fortalecimento do convívio grupal, a promoção da empatia e a valorização da diversidade entre os usuários do serviço.

Ressalta-se que a atuação da equipe foi pautada no princípio da inclusão, conforme preconizado pelas normativas da Política Nacional de Assistência

Social (PNAS) e da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, assegurando o direito da criança à convivência comunitária, à participação cidadã e ao desenvolvimento de suas capacidades de forma integral.

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de setembro participamos da reunião do COMCRIAR, CMAS e REUNIÃO DE TERRITÓRIO NO CRAS.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

Atividades do mês de setembro




AVISOS
VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO
VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO
VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015


AUTO-CUIDADO


AUTO-CUIDADO

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

ANIVERSÁRIO DO LAR JUVENIL







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Araraquara, 29 de outubro de 2025

Padre William de Lima
Diretor local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de outubro de 2025

TEMA GERADOR: "*A tolerância é a cola que mantem unida as peças da sociedade*"

Valor: *"Tolerância"*

Tema Gerador, " *A tolerância é a cola que mantem unida as peças da sociedade* significa que o respeito às diferenças, a empatia e a capacidade de convivência diante da diversidade são fundamentais para que os vínculos sociais se mantenham firmes e saudáveis.

O valor ***"Tolerância",*** é compreendida como um **valor que sustenta as relações interpessoais**, promovendo o diálogo, a aceitação das individualidades e a resolução pacífica de conflitos. Assim como uma cola une as partes de um todo, a tolerância une o grupo, permitindo a construção de um ambiente de convivência baseado no respeito mútuo, na escuta e na cooperação.

Oficina tema geradores: A oficina foi desenvolvida em ambos os períodos, em parceria com os Pré-noviciados. Trabalhamos o reconhecimento e a expressão das emoções, abordando como descrevê-las, compreendê-las, interpretá-las e manejá-las de forma adequada.
Assistimos ao filme *Diário de um Banana*, que retrata o desenvolvimento do "eu" no contexto social, por meio de situações cotidianas e escolares, enfatizando o comportamento juvenil diante do bullying — tanto sob a perspectiva de quem pratica quanto de quem sofre o ato.

Além disso, foi elaborado um jogo de tabuleiro que apresentava situações relacionadas ao cotidiano dos educandos. As respostas às situações determinavam o avanço das casas no percurso do jogo, possibilitando a reflexão sobre escolhas e consequências.

Também realizamos uma dinâmica voltada à gratidão e à generosidade. Em círculo, as crianças/adolescentes responderam perguntas sobre esses temas, compartilhando momentos em que vivenciaram ou praticaram ações relacionadas a esses valores.

Participação de educadores e adolescentes no FEST - Festival da Juventude em São Paulo juntamente com diversas casas Salesianas recheado de várias atividades culturais como dança, teatro, esportes e de encerramento um show com Vitor Kley.

Oficina de Roda de Conversa: durante o mês de outubro, intensificamos a realização das rodas de conversa, que passaram a ocorrer com maior frequência. Priorizamos o atendimento individualizado as crianças/adolescentes, utilizando relatos espontâneos como base para a construção de registros semelhantes a um diário, no qual descrevemos suas ações e vivências cotidianas.

Foram compartilhados relatos que envolveram conflitos familiares, discussões no ambiente doméstico e outras situações do dia a dia. Diante disso, buscamos estratégias e soluções para compreender melhor essas demandas, garantindo que os assistidos se sentissem acolhidos, escutados e emocionalmente amparados.

Abordamos também a temática do outubro Rosa, com foco na conscientização sobre o câncer de mama. Para as crianças/adolescentes do período da manhã, o conteúdo foi apresentado de forma mais simples, utilizando referências de propagandas vistas por elas nas redes sociais e na televisão, explicando o significado da campanha, sua origem e as principais formas de prevenção.

Com os adolescentes atendidos no período da tarde, o tema foi tratado de maneira mais aprofundada. Além de discutirmos a importância da campanha, trabalhamos orientações sobre o autoexame, medidas preventivas e formas de lidar com possíveis diagnósticos, promovendo um espaço de diálogo e esclarecimento.

Oficina de inclusão digital: Durante a manhã treinamos a digitação, através de ditado de palavras buscávamos no teclado do computador a formulação das palavras, além dos nossos momentos lúdicos com jogos e músicas online. Durante o período da tarde, o word foi o programa trabalhado no decorrer do mês, como salvar figuras, formatar textos e digitar mensagens.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Oficina violão: Nessa oficina se ensina as notas musicais, nota presa e solta e estão aprendendo a tocar a música por parte. Além de como segurar o violão e manter a postura correta.

Oficina de percussão: Na Oficina de percussão se trabalha, ritmo e tempo e marcar tempo corretamente, desenvolver a percepção rítmica e a coordenação entre mãos e pés. técnica de instrumentos uso de diferentes instrumentos como bateria, tambor, pandeiro, conga, surdo, bingo, xilofone entre outros. *(essa oficina para turma da esperança é desenvolvida apenas com os adolescentes do período da tarde)* deu-se continuidade ao trabalho do mês anterior, onde os educandos fazem um rodízio pelos instrumentos aprendendo diferentes maneira de execução, com um foco maior nos instrumentos surdos e meia lua os educandos desenvolveram um momento de olodum.

Oficina de canto: Esse mês não tivemos a oficina de canto, a oficineira teve uma infecção no pulmão resultando em uma pneumonia.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: nessa oficina sempre se trabalha com alongamento, aquecimento de forma lúdica como brincadeiras de cone, bambolê e corda. Trabalha com fundamentos de futebol e vôlei de forma interativa para que a criança aprenda brincando como gol a gol, passe ao gol, três cortes e queimada.

Oficina Handebol: essa oficina inicia se com alongamento e aquecimento em volta da quadra, trambalhando os fundamentos específicos do esporte handebol, como passe de bola em dupla, controle de bola unilateral, lançamento ao gol, ataque e defesa e jogos de handebol aconteceram no decorrer das oficinas.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina de Expressão Corporal: a oficina de Expressão Corporal é um momento de segurança onde nossas crianças e adolescentes expressão suas emoções e seus sentimentos, iniciamos com alongamento seguido de um relaxamento musical, após conversamos sobre temas do cotidiano social, os educandos usam desse espaço esse momento para expressar suas frustações colocando para fora a suas angústias e o choro guardado.

Oficina Capoeira:é iniciada em círculo com um alongamento e aquecimento especifico do esporte, executaram exercícios de ataque e defesa individualmente, e em duplas, posições e finalizações de movimento de ginga , repassando regras referentes ao esporte e suas execuções sempre lembrando que o esporte Capoeira é uma junção de ginga e luta, fortalecendo os valores de união, companheirismo e respeito, em sua maioria as oficinas são finalizadas com músicas e jogo de capoeira .

Oficina de ballet: a oficina é um dos momentos mais aconchegantes e sensíveis que desenvolvemos em oficina pois através dos alongamentos e músicas mais calmas as crianças/adolescentes podem se conectar com suas mentes, corpos e suas emoções. Toda oficia começa com um alongamento seguido de um relaxamento musical, tivemos como tema “Tolerância”, momentos que faltamos com empatia para com o colega.

Oficina break: o oficineiro está desenvolvendo uma coreografia de danças urbanas.

Oficina grafite: Oficina hip hop grafite: Nessa oficina se trabalha com colagem, expressão artística, pratica de grafitacao, estímulo à criatividade, técnica de sombreamento noção de cores e estilo e técnicas de desenhos. O oficineiro está desenvolvendo a grafia letras ilustrativas, foi montado um painel com tinta na parede externa da instituição.

Artesanato: nos dois períodos desenvolvemos um trabalho de mapeamento da imaginação, com os olhos fechados traçamos uma linha em folha sulfite (chamamos essa imagem de mosaico).

Inclusão Digital: no período da manhã treinamos a digitação, fazendo jogos de palavras no Word além de momentos lúdicos como jogos e músicas online. Durante o período da tarde, nossos adolescentes aprofundaram um pouco mais no programa word suas ferramentas e funções, focando um pouco mais na elaboração e formatação de texto.

Atividade com o CREAS – Neste mês 03 adolescentes, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.
A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de outubro não tivemos nenhuma matricula e nenhum desligamento.

Das alimentações: Foram servidos 1863 cafés da manhã; 2852 almoços e 989 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, penteiaram os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Não houve nenhuma visita, somente escutas pontuais das crianças/adolescentes do projeto

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de setembro participamos da reunião do COMCRIAR, CMAS, FUMDEB e REUNIÃO DE TERRITÓRIO NO CRAS.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Atividades do mês de outubro





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015


KELVIN
PEDRO
ALEX
LEANDRO







LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP



Semana das Crianças



Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Fest 2025





Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Aniversariantes





Araraquara, 31 de outubro de 2025

Padre William de Lima
Diretor local
Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de novembro de 2025

TEMA GERADOR: "*Persistir. Não desanimar diante dos obstáculos"*

Valor: *"Humanidade"*

Tema Gerador: "Persistir, não desanimar diante dos obstáculos", o grupo foi estimulado a refletir sobre como a tolerância e a compreensão contribuem para superar conflitos, frustrações e desafios do cotidiano. As atividades favoreceram o fortalecimento dos vínculos, o desenvolvimento de atitudes solidárias e a construção de relações mais humanizadas, reforçando a importância de permanecer unido e respeitoso mesmo diante das dificuldades.

Valor Humanidade: é compreendido como um valor fundamental para a promoção da convivência ética, solidária e respeitosa. Sua abordagem visa o desenvolvimento de atitudes de empatia, compaixão, solidariedade e respeito à diversidade, contribuindo para o reconhecimento do outro em sua singularidade e para a construção de relações interpessoais saudáveis.

O trabalho com o tema Humanidade no SCFV busca fortalecer vínculos familiares, sociais e comunitários, prevenindo situações de isolamento, discriminação e violação de direitos. Por meio de atividades socioeducativas, lúdicas e participativas, estimula-se a escuta qualificada, o diálogo, o cuidado mútuo e a corresponsabilização, favorecendo a formação de sujeitos mais conscientes, sensíveis às necessidades coletivas e comprometidos com a convivência democrática.

Assim, a Humanidade é trabalhada como princípio orientador das práticas do serviço, contribuindo para o fortalecimento da cidadania, da inclusão social e da proteção integral de crianças e adolescentes.

Oficina tema geradores: No mês de novembro, as atividades do Projeto de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foram desenvolvidas a partir do tema gerador **"Não desanimar diante dos obstáculos"**, tendo como valor central a **humanidade**, compreendida como a prática da empatia, da compaixão, da solidariedade e do respeito nas relações interpessoais. Como estratégia para a abordagem do tema, foram realizadas atividades socioeducativas voltadas ao fortalecimento da convivência, à valorização do outro e ao incentivo à persistência diante dos desafios. O tema foi trabalhado por meio de momentos de acolhida**,** rodas de conversa**,** atividades coletivas e ações lúdico-pedagógicas, favorecendo reflexões sobre o cuidado mútuo, a cooperação e a superação de dificuldades individuais e grupais. No período, os pré-noviços contribuíram com a exibição do filme *Expresso Polar*, que possibilitou reflexões sobre compaixão, empatia e confiança, ampliando o diálogo sobre valores humanos e convivência respeitosa. Além disso, foi realizada uma gincana ao ar livre, promovendo a interação, o trabalho em equipe e o respeito às regras, fortalecendo os vínculos entre as crianças e adolescentes. Complementando as ações do mês, ocorreu o Show de Talentos, atividade integrada à proposta pedagógica do projeto, que oportunizou a expressão artística e cultural dos participantes por meio de apresentações de dança, desenho, capoeira e canto, com reconhecimento simbólico das participações. As atividades desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da autoestima, do protagonismo e dos vínculos grupais, bem como para a valorização das potencialidades individuais e coletivas.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Oficina violão: No período, foram desenvolvidas atividades voltadas ao estudo das notas presas e soltas**,** ao aprendizado de postura corporal adequada e ao desenvolvimento das habilidades práticas, favorecendo o aprimoramento técnico e a coordenação dos participantes. As ações culminaram em ensaios preparatórios para as apresentações do Panorama e do Natal, contribuindo para o fortalecimento da disciplina, da concentração, do trabalho em grupo e da expressão artística.

Oficina de percussão: Foram trabalhados diversos instrumentos musicais, tais como pandeiro, triângulo, bumbo, surdo, tambor, tam-tam e chocalho**,** possibilitando o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção rítmica e da musicalidade das crianças e adolescentes. As atividades contemplaram a vivência de diferentes ritmos da música brasileira, incluindo baião, xote, samba e forró, contribuindo para o aprimoramento técnico, a expressão cultural e o fortalecimento do trabalho coletivo. Como parte do processo pedagógico, os participantes realizaram ensaios para a apresentação de Natal, utilizando os instrumentos trabalhados ao longo da oficina. De forma colaborativa, as crianças criaram uma composição musical coletiva, a partir da escolha de palavras aleatórias relacionadas à temática natalina. O educador conduziu o processo criativo, organizando a estrutura da música por meio da introdução de batidas rítmicas, rimas e arranjos simples, favorecendo o protagonismo, a criatividade, a escuta ativa e a cooperação entre os participantes.

Oficina de hip hop DJ: As atividades do mês foram direcionadas ao trabalho de mixagem musical, integrando elementos do hip hop com instrumentos de percussão, tais como pandeiro, surdo, meia-lua e surdo. A proposta possibilitou o desenvolvimento da percepção rítmica, da criatividade e das habilidades

técnicas, além de estimular a experimentação sonora, o trabalho coletivo e a valorização da expressão musical dos participantes.

Oficina de canto: No período, a **Oficina de Canto** não foi realizada em razão do afastamento temporário da oficineira, que se encontrava em processo de restabelecimento de saúde, em decorrência de quadro de pneumonia diagnosticado no mês de outubro.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei: As Oficinas Esportivas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foram realizadas de forma regular e planejada, respeitando a faixa etária e as especificidades das crianças e adolescentes atendidos. As atividades foram desenvolvidas em espaços adequados, com acompanhamento de profissional responsável, garantindo a participação segura e inclusiva de todos.

Durante os encontros, foram propostas atividades físicas e esportivas orientadas, priorizando a vivência do esporte como instrumento de convivência, socialização e fortalecimento de vínculos. As práticas estimularam o trabalho em equipe, o respeito às regras, a cooperação, a disciplina e a resolução pacífica de conflitos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades sociais e socioemocionais.

As oficinas também possibilitaram o desenvolvimento da coordenação motora, da consciência corporal e da autonomia, além de contribuir para a promoção da saúde e do bem-estar. As atividades foram adaptadas conforme o nível de desenvolvimento dos participantes, assegurando a participação ativa, o protagonismo e a integração do grupo.

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina de Expressão Corporal: foi desenvolvida como uma atividade socioeducativa voltada à ampliação das formas de comunicação, à socialização e ao fortalecimento dos vínculos entre as crianças e adolescentes atendidos. As ações foram planejadas de acordo com a faixa etária e as necessidades do grupo, garantindo a participação inclusiva e respeitosa de todos. Durante os encontros, foram propostas atividades corporais orientadas, como alongamentos, jogos de movimento, dinâmicas rítmicas e exercícios de consciência corporal, possibilitando a expressão de sentimentos, emoções e ideias por meio do corpo. As práticas favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da lateralidade e da percepção espacial, além de estimular a criatividade, a espontaneidade e a autonomia dos participantes. A oficina também contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da confiança e do protagonismo, ao incentivar a valorização do próprio corpo e o respeito ao corpo do outro. Por meio do trabalho coletivo e das atividades em grupo, foram reforçados valores como cooperação, empatia, respeito às diferenças e convivência harmoniosa.

Oficina Capoeira: foram desenvolvidas com foco no aprendizado e aperfeiçoamento de movimentos técnicos, como esquivas, ginga e ataques, aliados ao fortalecimento da coordenação motora, do equilíbrio e da consciência corporal. Ao final de cada encontro, foi realizada a roda de capoeira, na qual as crianças praticaram os movimentos em duplas, favorecendo a interação, o respeito mútuo e a vivência da prática coletiva. Em consonância com o **Dia da Consciência Negra**, as atividades também contemplaram ações socioeducativas voltadas à valorização da cultura afro-brasileira, incluindo a produção de desenhos representativos da capoeira e da identidade cultural, bem como dinâmicas conduzidas pelo professor para a

escolha coletiva das produções mais significativas. As aulas foram complementadas com rodas de ginga e luta, promovendo o fortalecimento dos vínculos, a expressão cultural, o protagonismo e o respeito à diversidade.

Oficina de ballet: No período, as atividades foram direcionadas **ao** trabalho de alongamento corporal, ao aprendizado e aperfeiçoamento de passos básicos de dança, como *plié*, *tendu* e *relevé*, contribuindo para o desenvolvimento da consciência corporal, da coordenação motora e da postura. As aulas também contemplaram ensaios preparatórios para a apresentação de Natal, favorecendo a disciplina, a expressão artística, o trabalho em grupo e o fortalecimento da autoestima dos participantes.

Oficina break: as atividades do mês foram voltadas ao desenvolvimento e ensaio de coreografia para a apresentação de Natal, contemplando a aprendizagem e a execução de passos básicos coreografados da modalidade. As aulas também incluíram a roda de break, espaço de vivência coletiva que favoreceu a expressão corporal, a criatividade, o respeito mútuo e a interação entre os participantes, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos, da disciplina e da confiança em grupo.

Oficina hip hop grafite: Na oficina de grafite, o oficineiro desenvolveu atividades voltadas à expressão artística e ao trabalho coletivo, utilizando como recurso pedagógico a construção de uma locomotiva de papel, na qual cada criança realizou sua produção individual de grafite, posteriormente integrada pelo educador em um único painel com os vagões, simbolizando a união e a convivência em grupo. Complementarmente, os participantes realizaram a produção de um cartaz coletivo, por meio de desenho em grupo, abordando o significado do Natal.

No período, também foram trabalhadas técnicas de pintura, criação de letras e expressão por meio de colagens, com a utilização de revistas e jornais, favorecendo o desenvolvimento da criatividade, da coordenação motora fina, da comunicação visual e da participação coletiva, em consonância com os objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Espaço verde: No Espaço Verde, a oficina configurou-se como um momento de recreação e lazer, no qual as crianças utilizaram o campo e o parquinho para vivências lúdicas e de socialização. As atividades incluíram diversas brincadeiras, como pular corda, pega-pega e uso do bambolê, favorecendo a interação entre os participantes, o desenvolvimento da coordenação motora, da autonomia e das habilidades sociais, além de contribuir para o fortalecimento dos vínculos e a promoção do bem-estar.

Atividade com o CREAS – Neste mês 06 adolescentes, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.
A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de novembro não tivemos nenhuma matricula e nenhum desligamento.

Das alimentações: Foram servidos 1440 cafés da manhã; 2232 almoços e 792 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, pentearam os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Não houve nenhuma visita, somente escutas pontuais das crianças/adolescentes do projeto

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de novembro participamos da reunião do COMCRIAR, CMAS, FUMDEB e REUNIÃO DE TERRITÓRIO NO CRAS.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO








Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP







Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP







Araraquara, 30 de novembro de 2025.

Padre Wiliam de Lima

Diretor Local

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015

LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP

Relatório de Atividades

Termo de Colaboração nº 043-2025
Mês de dezembro de 2025

TEMA GERADOR: "Gratidão por cada etapa vivenciada e esperança no futuro"

Valor: *"Gratidão"*

Tema Gerador: Durante o mês, as atividades foram desenvolvidas a partir do tema gerador ***"Gratidão por cada etapa vivenciada e esperança no futuro"***, com foco no fortalecimento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e adolescentes atendidos. As ações propostas possibilitaram reflexões individuais e coletivas sobre as experiências vivenciadas ao longo do período, promovendo o reconhecimento das aprendizagens adquiridas, dos desafios superados e das conquistas alcançadas.

O trabalho com o tema favoreceu a ressignificação das vivências cotidianas, estimulando uma percepção mais positiva do percurso individual e coletivo, bem como o fortalecimento da esperança enquanto elemento motivador para a construção de expectativas e projetos futuros. Nesse contexto, buscou-se incentivar a autoconfiança, a autonomia e o protagonismo, contribuindo para a formação de uma visão mais consciente e responsável em relação ao futuro.

Valor: "*Gratidão*": No decorrer do mês, o valor ***gratidão*** foi trabalhado de forma contínua e transversal, visando ao reconhecimento das relações estabelecidas, do cuidado recebido e das oportunidades ofertadas no ambiente familiar, institucional e comunitário. A abordagem desse valor contribuiu para o

fortalecimento dos vínculos interpessoais, promovendo atitudes de respeito, empatia, cooperação e valorização do outro.

A vivência da gratidão refletiu positivamente no convívio grupal, favorecendo um ambiente mais acolhedor e solidário, além de contribuir para o desenvolvimento socioemocional dos participantes. Dessa forma, as ações realizadas no período colaboraram para a internalização de valores éticos e sociais essenciais à convivência coletiva e ao exercício da cidadania.

Oficina tema geradores: O mês de dezembro foi iniciado com o desenvolvimento do tema gerador “Gratidão por cada etapa vivenciada e esperança no futuro”, tendo como valor central a gratidão, compreendida como elemento formativo essencial para o reconhecimento das experiências vividas, das aprendizagens construídas e das relações estabelecidas ao longo do percurso institucional. As atividades realizadas ao longo do período favoreceram reflexões sobre o poder do sentimento de gratidão enquanto potencial transformador das vivências cotidianas, possibilitando aos participantes atribuírem significado às experiências, valorizando conquistas, vínculos e oportunidades, bem como ressignificando situações do cotidiano e promovendo uma percepção mais positiva da realidade. O encerramento do mês ocorreu por meio de uma confraternização, com a realização de um almoço especial, proporcionando um momento de integração, convivência e fortalecimento de vínculos entre as crianças e a equipe. Na ocasião, também foi realizada a entrega de presentes, viabilizada por meio de parceria com a CPFL, contribuindo para a promoção do bem-estar, do sentimento de reconhecimento e da valorização dos atendidos.

Musicalidade – canto, violão e percussão:

Oficina violão: Durante o mês de dezembro, a oficina foi direcionada prioritariamente para a realização de ensaios das apresentações de Natal, com foco na preparação das crianças e adolescentes para as atividades de encerramento do período. Os encontros possibilitaram o desenvolvimento da expressão corporal, da coordenação motora, da atenção e da disciplina, além de favorecerem o trabalho em grupo e o respeito às orientações coletivas. A participação nos ensaios contribuiu para o fortalecimento da autoestima, do senso de pertencimento e da confiança, promovendo a integração entre os atendidos e estimulando o protagonismo, a cooperação e o comprometimento com o processo coletivo.

Oficina de percussão: Durante o mês de dezembro, a Oficina de Percussão foi direcionada aos ensaios das apresentações de Natal, com foco na preparação das crianças e adolescentes para as atividades de encerramento do período. As atividades desenvolvidas possibilitaram o aprimoramento da percepção rítmica, da coordenação motora, da escuta atenta e da musicalidade, por meio da prática coletiva e orientada dos instrumentos de percussão. Os ensaios contribuíram para o fortalecimento da disciplina, da concentração e do respeito às orientações e ao tempo coletivo, além de favorecerem o trabalho em grupo e a cooperação. A participação nas apresentações estimulou a autoestima, o senso de pertencimento e o protagonismo, promovendo a valorização das produções individuais e coletivas e fortalecendo os vínculos interpessoais.

Oficina de canto: No período, a oficina concentrou-se nos ensaios das apresentações natalinas, promovendo o desenvolvimento da percepção auditiva, da musicalidade, da concentração e da cooperação grupal, além de fortalecer a expressão artística e a convivência coletiva.

Atividades Esportivas, Handebol, Xadrez, futebol, vôlei:

Expressão Corporal – danças, capoeira e teatro:

Oficina Capoeira: Durante o mês de dezembro, a Oficina de Capoeira foi direcionada aos ensaios das apresentações de Natal, com foco na preparação das crianças e adolescentes para as atividades de encerramento do período. As atividades desenvolvidas possibilitaram o aprimoramento da coordenação motora ampla, do equilíbrio, da consciência corporal e do ritmo, por meio da prática orientada dos movimentos, sequências e fundamentos da capoeira. Os ensaios contribuíram para o fortalecimento da disciplina, da atenção e do respeito às regras e ao trabalho coletivo, além de favorecerem a socialização, a cooperação e o senso de pertencimento. A participação nas apresentações estimulou a autoestima, o protagonismo e a valorização da cultura corporal, fortalecendo os vínculos interpessoais e promovendo o desenvolvimento integral dos participantes.

Oficina de ballet: Durante o mês de dezembro, a oficina foi destinada aos ensaios das apresentações de Natal, favorecendo o desenvolvimento da expressão corporal, do ritmo, da coordenação motora e da percepção espacial. As atividades contribuíram para o fortalecimento da autonomia, da autoestima e do trabalho em equipe.

Oficina break: Durante o mês de dezembro, a Oficina de Break foi direcionada à realização de ensaios para as apresentações de Natal, com foco na preparação das crianças e adolescentes para as atividades de encerramento do período. As ações desenvolvidas possibilitaram o aprimoramento da coordenação motora ampla, do ritmo, da consciência corporal e da expressão corporal, por meio da prática sistematizada dos movimentos coreográficos. Os ensaios favoreceram o fortalecimento da disciplina, da atenção e do

comprometimento com o trabalho coletivo, além de contribuírem para o desenvolvimento da autoestima, da autoconfiança e do senso de pertencimento.

A participação ativa nas apresentações estimulou o protagonismo, a cooperação e a valorização das produções individuais e coletivas, fortalecendo os vínculos entre os participantes.

Atividade com o CREAS – Neste mês 03 adolescentes, cumpriram medidas socioeducativas prestando serviços na entidade 2 vezes na semana e ficam por 2 horas desenvolvendo atividades pertinentes as suas aptidões.
A gestão do cartão de ônibus e de presença é feita pela entidade, sendo que no final da semana é enviado ao CREAS um relatório onde consta observações das
atividades realizadas por eles, como também apontamentos positivos e negativos do comportamento desse adolescente.

Matrículas e desligamentos: No mês de dezembro não tivemos nenhuma matricula e nenhum desligamento.

Das alimentações: Foram servidos 1440 cafés da manhã; 2232 almoços e 792 cafés da tarde. E foi realizado o bolo dos aniversariantes do mês para os dois períodos.

A higiene bucal e corporal: As crianças do período da manhã tomam banho antes do almoço, trocaram o uniforme do Lar pelo escolar, penteiaram os cabelos e fizeram a higiene bucal logo após o almoço.

Escutas e atendimentos individuais aos atendidos: Não houve nenhuma visita, somente escutas pontuais das crianças/adolescentes do projeto

Encaminhamentos para a rede de serviço /Articulação com a rede: No mês de novembro participamos da reunião do COMCRIAR, CMAS, FUMDEB e REUNIÃO DE TERRITÓRIO NO CRAS.

Avaliação e monitoramento: Houve o preenchimento das fichas de frequência, registrando a presença das crianças e adolescentes do projeto. E foram feitos registros fotográficos das algumas atividades desenvolvidas.

Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica. A parada pedagógica foi realizada no final do mês, e foi feito o planejamento das atividades do mês com os atendidos.

ATIVIDADES DO MÊS DE DEZEMBRO







LICEU CORAÇÃO DE JESUS
ARARAQUARA - SP









Araraquara, 31 de dezembro de 2025.

Padre William de Lima

Diretor Geral

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP
CEP: 14801-335 **(16) 3335-7909** | coordenacao@larjuvenil.com.br
https://salesianossp.org.br/osararaquara | CNPJ: 60.463.072/0015