LAR JUVENIL ARARAQUARENSE DOMINGOS SÁVIO
CNPJ: 43.970.789/0001-16

Plano de Trabalho

2026



Conselho Municipal do Direitos da Criança e do Adolescente
Lei nº 13.019 de 31 de julho de 2014 e posteriores;
MROSC: Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (art. 17)

Rua Armando Salles de Oliveira, 715 – Bairro São Geraldo - Araraquara – SP. CEP: 14801-335 (16) 3335-7909
(16)99701-6966 Email:coordenacao@larjuvenil.com.br Site - https://salesianossp.org.br/osararaquara

1-DADOS GERAIS DA OSC		
Nome: Lar Juvenil Araraquarense Domingos Sávio		
CNPJ: 43.970.789/0001-16		
Endereço: Rua Armando Salles de Oliveira, 715.	CEP: 14801-335	
Bairro: São Geraldo	Ponto de Referencia: Próximo a avenida 36, na rua 5/6	
Telefones: (16) 3335-7909 (16) 99701-6966	E-mail da Instituição: coordenacao@larjuvenil.com.br	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: https://salesianossp.org.br/osararaquara	UF: SP	Cidade: Araraquara
2-IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSAVEL LEGAL PELA OSC		
Nome: Maridete dos Santos Farias	Data de nascimento:14/11/1983	
N° do CPF: [redacted]	N° do RG/Órgão Expedidor[redacted]	
Mandato de diretoria: 01/01/2026 a 31/05/2026		
Cargo: Diretora Presidente		
Endereço: Avenida Massaiuque Sano, 45	CEP: 14811-263	
Bairro: Jardim América		
Telefone: (16) 99701-6966	e-mail: crescer10@gmail.com	
Cidade em que reside: Araraquara	UF: SP	

3-IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: Clelia Maria Machado Candido	
Área de Formação: Serviço Social	Nº do Registro no Conselho Profissional: (76879- 9ª região/SP)
Telefone do Técnico: (16) 99701-6966	E-mail do Técnico: assitentesocial@larjuvenil.com.br
4- OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO	
Nome: Maridete dos Santos Farias	
CPF: [redacted]	
Endereço: Avenida Massaiuque Sano, 45. Araraquara	CEP: 14811-263

5- NOME DO PROJETO /ATIVIDADE

Construindo um mundo melhor

6- OBJETO DA PARCERIA

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos – Tipificação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

7-DESCRIÇÃO DA REALIDADE

FORMAS DE ACESSO

•Por encaminhamento da rede sócio assistencial;

•Por procura espontânea;

•Por encaminhamento das demais políticas públicas;

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

•Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;

•Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;

•Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;

•Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;

•Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

MISSÃO

Educar crianças, adolescentes e jovens, visando o exercício da cidadania, a formação humana, a vivência de valores éticos e solidários, favorecendo autonomia e envolvendo suas famílias.

VISÃO

Ter um olhar único e humanizado para a realização do serviço socioassistencial sendo referência no cuidado com crianças, adolescentes e suas famílias.

Valores

DIREITOS HUMANOS
Defender, promover e proteger os diretos fundamentais das crianças, adolescentes, jovens e seus familiares.

ÉTICA
Compromisso com a transparência de atitudes e com a responsabilidade na construção da autonomia e moral social.

TRABALHO EM REDE

Articulação direta com a rede socioassistencial municipal, para uma assistência mais assertiva e completa aos nossos educandos.

FAMÍLIAS
Fortalecer os vínculos, almejando relacionamentos próximos com os familiares, compreendendo e acolhendo as novas dinâmicas e arranjos, para que tenhamos êxito na formação integral dos assistidos.

PROTAGONISMO
Das crianças, adolescentes e jovens para que se tornem sujeitos críticos e que reconheçam em si, a energia transformadora positiva e sustentável crucial para formação de uma sociedade mais justa e efetiva.

Contextualização Histórica

O Lar Juvenil Araraquarense Domingos Sávio, portadora do CNPJ: 43.970.789/0001-16, entidade fundada em 24 de setembro de 1951 pelo P. Francisco Sales Colturato com a finalidade de acolher meninos de 08 a 18 anos em regime de abrigo por 53 anos. A partir do ano de 2003 os Salesianos assumem a direção desta instituição com atendimento em contra turno escolar para ambos os sexos de segunda a sexta-feira, na faixa etária de 06 a 14 anos, até 31 de dezembro de 2025. Ao longo destes anos o Lar Juvenil, tem procurado dar respostas às políticas públicas referentes às crianças, adolescentes e jovens e constitui-se como espaço de vivências e convivências.

O Projeto Construindo um mundo melhor será desenvolvido nas dependências da instituição e atenderá crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de ambos os sexos e suas famílias, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) -Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (TNSS), advindas de territórios cujas vulnerabilidades sociais existentes os colocam em situação de risco e de violação de direitos. Os atendimentos acontecerão de segunda a sexta-feira, das 7h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00.

O público atendido está referenciado a quatro Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) desta cidade – CRAS Junia Maria de Santi Alves no Bairro Maria Luiza, CRAS José Luiz Torquat, no bairro Vale do Sol, CRAS Benedito Riffino de Moura, no bairro Yolanda Opci e o CRAS Dagmar Fedozi Cataneu, no Bairro Selmi Dei. Sendo abrangidos alguns bairros das regiões Norte, Oeste, Sul, Leste – Altos do Jaraguá, Centro, São Geraldo, Cidade Jardim, Estrela e Kanashiro, Jardim Estancias das Rosas, Jardim Águas do Paiol, Jardim Boa vista III, Jardim das Flores, Jardim dos Manacás, Jardim Maria Luiza I, Jardim Maria Luiza IV, Jardim Residencial Lupo II, Jardim Residencial Paraíso, Jardim Roberto Selmi Dei, Jardim São Bento, Jardim Tangará, Parque Atlanta, Parque Igaçaba, Parque das Laranjeiras, Parque Planalto, Parque Residencial Laura Molina, Parque Residencial Vale do Sol, Valle Verde, Vila Santana, Vila Yamada.

De acordo com os dados do Cadastro Único, para programas socias do Governo federal de julho de 2025, o total de famílias inscritas é de 23952 famílias e 55733 pessoas. Nas áreas de abrangência das famílias atendidas por esta entidade, temos uma soma de 4.848 famílias e 10.628 pessoas. Sendo, 1069 crianças de 0 a 06 anos; 1142 crianças de 07 a 11 anos; 596 crianças de 12 a 14 anos; 553 adolescentes de 15 a 17 anos; 5.330 adultos de 18 a 59 anos e 1.941 pessoas idosas de 60 anos ou +. Com esses

dados temos 20% das famílias vulneráveis identificadas no Município, sendo 16% crianças e adolescentes de 07 a 14 anos.

Na composição familiar deste público temos um percentual de 75% de mulheres como responsável familiar, um total de 3.636 famílias; 3.684 famílias monoparentais, sem conjugue ou companheiro; média de membros na família de 2 a 3 membros, sendo possível identificar famílias numerosas de até 10 membros; e, 1.283 responsáveis familiares são pessoas idosas, com 6º anos ou mais.

Das características, 1.890 pessoas nasceram em outros estados e migraram para Araraquara e 1.717 declararam algum tipo de deficiência.

Dos níveis de escolaridade, 3.340 pessoas estão matriculadas em alguma escola do ensino regular, sendo: 246 pessoas com 18 anos ou mais declaram nunca ter frequentado a escola, sendo que 415 declaram não saber ler ou escrever; das crianças e adolescentes entre 05 e 17 anos (idade do ensino obrigatório), 2.577 estão matriculadas na rede de ensino, isto é, 98%; e, das 7.198 pessoas acima de 18 anos, 2.104 possuem o ensino fundamental incompleto; 713 o ensino fundamental completo; 893 o ensino médio incompleto; 2.594 o ensino médio completo e 430 superior completo e incompleto.

Em relação ao perfil socioeconômico (ref. sal. mínimo: r$1518,00), o gasto médio mensal das famílias: R$1106,00 / mês (despesas fixas) e média total de salários: R$776,24 / mês. Conforme podemos observar na tabela abaixo o valor de gastos médios.

Renda Per capita familiar média: R$691,49

Até R$218,00	Até ¼ sal mínimo R$379,50	De ¼ a 1/2 R$759,00	De ½ até 01 sal mínimo R$1518	De 1 a 2 s.m 3036	Acima de 1 sl mínimos
1875 famílias	256 famílias	738 famílias	1391 famílias	513 famílias	90 famílias

Da situação de trabalho e renda, 2.966 pessoas exerciam alguma atividade de trabalho na ocasião da entrevista para o Cadastro Único, com uma remuneração média de R$1515,76 e 92 famílias contam com a ajuda de terceiros e recebem doações.

E por fim, das famílias beneficiárias do programa auxílio brasil x elegíveis temos um total de 1.572 famílias beneficiárias do Programa Auxílio Brasil.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescentes em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Os territórios onde reside o público com o qual atenderemos no referido projeto, são distantes de espaços públicos como: bibliotecas, teatros, áreas de recreação, esporte ou lazer. O que contribui para a exclusão social e a falta de oportunidades e acessos às vivências culturais, lúdicas, esportivas e de lazer.

No município de Araraquara este trabalho está consolidado e tem como motivação a promoção do desenvolvimento integral crianças e adolescentes e a superação das diferentes formas de pobreza e exclusão social que afetam cotidianamente os educandos e as suas famílias.

8- Objetivo Geral da Proposta

Complementar o trabalho social e protetivo com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e suas famílias, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

9- Objetivos Específicos da Proposta

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, esportivo, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

10- Abrangência da Proposta

Araraquara

11- Período de execução do Objeto proposto

Doze meses

12 – Público Beneficiário

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e de risco.

12.1- Perfil do Público Beneficiário Diário

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e de risco. Dentre eles, podemos destacar as situações de contextos familiares monoparentais, pais/responsáveis em situação de drogadição e alcoolismo, emprego informal, desemprego, famílias numerosas, famílias sem renda, violência doméstica, mãe solo, pai solo, famílias com pessoas com deficiência. Destacamos como perfil das crianças e adolescentes casos de depressão, automutilação, baixa autoestima, irritabilidade, agressividade, experimentos de bebidas alcoólicas e de drogas, erotização precoce, cleptomania infantil, falta de metas e objetivos na construção de projeto de vida, dificuldades de interação social, falta de empatia.

13 - Meta de atendimento total

O projeto visa atender 60 crianças e adolescentes no contra turno escolar, de segunda a sexta-feira.

14-Metodologia e Abordagem da Proposta

A metodologia utilizada neste SCFV deverá promover a convivência, a formação para a participação e cidadania, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, a partir dos interesses, das demandas e das potencialidades dessa faixa etária. Assim, considerando as orientações da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS n° 109/2009).

As nossas intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, artísticas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, divididas nos eixos norteadores: Convivência Social, Direito de ser e Participação. Para

realização das atividades em grupos, estaremos considerando as questões da realidade sociocultural, das vivencias individual, social e familiar das crianças, adolescentes e suas famílias. E conforme prever o caderno de orientações para o SCFV (2015), as atividades a serem realizadas contemplarão temas sobre: “Infância/Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais; Infância/Adolescência e Saúde; Infância/Adolescência e Meio Ambiente; Infância/Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras; Infância/Adolescência e Trabalho.

A entrada de crianças e adolescentes na OSC, acontecem o ano inteiro, pois temos lista de espera e recebemos encaminhamentos vindos da rede – conselho tutelar, CREAS, CRAS, escolas e secretaria da educação para atender algumas demandas de vulnerabilidades e risco.

Serão desenvolvidas as seguintes atividades e oficinas:

DIA/semana	**Horário**	**Periodicidade**	**Nome da atividade**	**Descrição**
Segunda à Sexta Feira	7:00 as 7:40 7h40 ás8h00 13h às 13h10 08h10 às 8h30 8h30 às 9h 11h00min às 11h30min 11h30às 12h00 13h às 13h30 16h às 16h40min	Diariamente	Organização dos ambientes Acolhida Bom dia/ Boa tarde Café da Manhã Higiene Corporal - banho Almoço Higiene Bucal Lanche da tarde	Acolhida - Receber as crianças e adolescentes no portão; Café da manhã. Higiene Bucal. Momento Respiração e relaxamento Momento de banho e troca de uniformes. São oferecidas almoço para os usuários que frequentaram as atividades no período da manhã e almoço para os usuários que chegarão à entidade para participar das atividades no período da tarde. Escovação dentaria para ambos. Será oferecido lanche da tarde para os usuários antes da sua saída.

Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	Inclusão digital	A oficina de inclusão digital terá como objetivo oportunizar as crianças e adolescentes o acesso a aprendizagens de informática, produção audiovisual, de jogos educativos e pesquisas temáticas como complemento e suporte das rodas de conversa. A oficina tem duração de 60 minutos por grupo.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	Rodas de Conversa	As rodas de conversas fortalecem as ações que dá vez e voz aos participantes, podemos dizer ainda que este é um momento de acolhimento e reflexão sobre temas elaborados pelos educadores e pelos atendidos a partir das demandas do grupo. Esta oficina tem duração aproximada de 45 minutos.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	Temas Geradores	A atividade proporcionará momentos de construção e reconstrução de valores essenciais para a capacidade de ampliação da consciência de seus direitos e deveres na sociedade, contribuindo para sua formação cidadã. Para isto, serão realizados momentos de pesquisas por meio da internet, bate papo com convidados para debater temas de interesses dos usuários, palestras, atividades em grupos para confecção de cartazes, letras de músicas, poesias, teatros, coreografias, etc.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	**Lazer e recreação** Playground, pátio e espaço verde	O brincar é entendido como potência e ferramenta para o desenvolvimento integral. Nos espaços de brincadeiras, as ações são integradas, descontraídas, que possibilite o reconhecimento das relações apresentadas por estes no contato com o outro. Serão realizados momentos de brincadeiras livres, dirigidas como gincanas e desafios explorando os espaços, brincadeiras dirigidas, Caça ao tesouro e Piscina.
				Valorizar as habilidades, competências e a

Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	Artesanato	liberdade de criação individual e coletiva, a partir da sondagem feita em rodas de conversa sobre o que gostariam de produzir, observando os recursos os materiais disponíveis e o incentivo ao uso de material reciclado. Esta oficina será desenvolvida em aproximadamente 60 min, na sala especifica de Artesanato, com escalas entre as turmas.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	**Musicalidade** Canto	A oficina de canto possibilitará aos usuários a ampliação do seu universo informacional - artístico, sendo um momento de relaxamento, entretenimento e reflexão, critico social da realidade. Terão tempo aproximado de 60 min por grupo e realizado na sala de música.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	**Musicalidade** Violão Percussão	As oficinas de musicalidade possibilitarão aos usuários a oportunidade de aprender a tocar instrumentos musicais. Os usuários serão estimulados a se apresentar para o público, nos encontros e confraternizações de famílias e no festival de talentos que acontece no segundo semestre na instituição. Terão tempo aproximado de 60 min por grupo e realizado na sala de música.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	**Expressão Corporal** Danças Capoeira Teatro	As oficinas expressão corporal possibilitará aos usuários expressar seus sentimentos, emoções e pensamentos. Possibilitando a ampliação de seus conhecimentos acerca de si mesma, dos outros e do meio em que vive. As atividades serão desenvolvidas na sala de cultura, para todos os usuários que se identificam com a expressão corporal, aqueles que não aderirem por conta de sua crença ou limitações, serão remanejados para outra oficina neste horário. A oficina de capoeira no final do ano será realizada o momento de entrega de certificado e batizado, momento de integração com

				outras instituições e a comunidade. Este evento tem sido realizado no Palacete das Rosas.
Segunda à sexta-feira	9h às 11h 14h às 16h	1 vez na semana para cada turma	**Atividades esportivas** Handebol Futebol Vôlei	Estas atividades possibilitarão aos usuários o desenvolvimento da capacidade física, cognitiva, psicológica e afetiva, contribuindo para sua formação cidadã. Além de promover o desenvolvimento de valores como disciplina, integridade e honestidade, coragem e trabalho em equipe. Cada oficina terá duração de aproximadamente 60 minutos cada, distribuídas por vários grupos.
Segunda - feira a sexta-feira	9h às 11h 14h00 as 16h00	Diariamente	CREAS Girassóis	Receberemos os adolescentes que estão cumprindo medidas socioeducativas, e precisam prestar serviço a comunidade. Eles ajudam os educadores na sala a desenvolver as oficinas.
Sexta-feira	18h00min às 19h30min	Bimestral	Encontros e confraternização com as famílias	Os encontros de famílias serão momentos de convivência e fortalecimento de vínculos entre as famílias, com a realização de reflexões e dialogo sobre as políticas públicas, cidadania e temas transversais. Estes momentos são planejados para que aconteçam de forma dinâmica e atrativa. Foi notável a ausência de algumas famílias nos encontros bimestrais e o motivo diagnosticado foi o horário de trabalho noturno, por isso estaremos realizando os encontros de família em dois horários, um no período da noite e outro no período da manhã. De modo que todas as famílias possam participar dos encontros. Realizaremos a Festa Junina, reunindo as famílias para prestigiar seus filhos nas apresentações culturais. Esta festa não terá objetivo arrecadar recursos, mas sim de

				confraternização. No final do ano será realizado a confraternização, momento da retrospectiva das atividades realizadas pelas crianças e adolescentes. As crianças e adolescentes tem a oportunidade de realizar apresentações culturais, resultado das oficinas. No final de cada encontro será realizada a partilha de um lanche e sorteios de brindes para as famílias.

*Algumas atividades poderão sofrer alteração de dias e horários, pois dependem da parceria com a Secretaria da Cultura e do Esporte, por isto, não conseguimos definir o dia e o horário em que cada atividade irá acontecer antes do início do ano de 2025.

15-CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Matrículas / Rematrículas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Divisão dos grupos de oficinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Planejamento das oficinas de artes, cultura, esportes lazer e cidadania	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x
Espaço de escuta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamentos para a rede de serviço	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a rede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento das atividades com a equipe do projeto /parada pedagógica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Elaboração de relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação e monitoramento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontros de famílias	X		X		X		X		X		X	

16-CAPACIDDAE INSTALADA

16.1- Equipe de Profissionais Permanente da OSC			
Nome	Formação	Função na OSC	Carga Horaria mensal de Trabalho
Maridete dos Santos Farias	Pedagoga e Especialista em Gestão e Planejamento de Projetos Sociais	Gerente de Projetos Sociais	200h
Clelia Maria Machado Candido	Serviço Social	Assistente Social	100h
Fernanda Cazano	Graduado em Educação Física	Educadora Social	200h
Maria Gorete Garcia	Ensino Médio	Cozinheira	200h
Daiana Goselda Pessetti	Ensino Médio	Auxiliar de Limpeza	200h
Prestador de serviço	Ensino Fundamental	Auxiliar de Manutenção	

Profissionais cedidos pela Secretaria da Cultura, esporte e educação (setor do transporte)

Profissional	**Parceria/ Secretaria**	Carga horaria semanal
Motoristas de ônibus 2 no período da manhã 2 no horário do meio dia 2 no horário da saída no final da tarde	Secretaria da educação/setor transporte	5 horas cada motorista
4 monitoras de ônibus	Secretaria da educação/setor transporte	5 horas cada monitora
1 oficineiro de violão	Secretaria da cultura	4 horas
1 oficineiro de canto	Secretaria da cultura	2 horas
1 oficineiro de dança Rip Hop	Secretaria da cultura	2 horas
1 oficineiro de capoeira	Secretaria da cultura	2 horas
1 oficineiro de Rip Hop Grafitte	Secretaria da Cultura	4 horas
1 oficineiro de Rip Hop DJ	Secretaria da Cultura	2 horas
1 oficineiro de dança balé	Secretaria da cultura	2 horas

1 oficineira de teatro	Secretaria da cultura	2 horas
1 oficinieiro de handebol	Secretaria do esporte	2 horas
1 oficineiro de xadrez	Secretaria de esporte	4 horas

16.2-Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	**Formação**	**Total de horas semanal**	**Valor hora/aula**	**Valor total/mês Salário base**
Educadora Social	Educação Física	40h	R$12,62	R$2.530,43
Assistente Social	Serviço Social	20h	R$23,74	R$2.374,63
Auxiliar de limpeza	Ensino Médio	40h	R$9,50	R$1.900,31
Cozinheira	Ensino Médio	40h	R$9,50	R$1.900,31

16.3- Estrutura Física (X) Própria ( ) Cedida ( ) alugada ( ) outros

16.4- Instalações físicas		
Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Salas de atendimento	1	Reuniões e conversas individuais ou com grupos pequenos.
Salas administrativas	3	*recepção e financeiro; *coordenação; *assistente social;
Salas de oficinas/atividades	10	* sala de multimídia – oficinas de roda de conversa, filmes, vídeos; * sala de informática – oficinas de cidadania, pesquisas e jogos educativos; *salas de referência de todos os grupos por faixa etária (3 salas) - Turma da Alegria, Turma da Amizade e Turma da Esperança) * sala de cultura – oficinas de danças e teatro; * sala de Musicalidade – oficinas de violão, percussão e canto; *sala de artes – oficina de artesanato; *sala de lúdica – jogos de tabuleiro; * sala de jogos de mesa – atividades esportivas e recreativas;
Refeitório	2	*local de refeição das crianças e adolescentes – espaço para os encontros de famílias e momentos festivos com os atendidos. * local de refeição dos funcionários.
Cozinha industrial	1	*local de preparo das refeições para as crianças e adolescentes;
Despensa	1	*local de armazenamento dos alimentos.
Banheiros	6	*2 banheiros femininos e 2 masculinos para uso das crianças e adolescentes, com total de 12 chuveiros e 10 vasos sanitários. *2 banheiros para uso dos funcionários e visitantes.
Sala de material pedagógico	1	Local para armazenar os recursos que serão utilizados nas oficinas.
Sala de fantasia	1	Local para armazenar as roupas e fantasias utilizadas nas oficinas de artes e cultura.
Pátio e playground	1	Local de atividades recreativas e lúdicas.
Campo gramado	1	Local das atividades esportivas.
Quadra descoberta	1	Local das atividades esportivas
Piscina	1	Local de atividades lúdica.
Lavanderia	1	Local de higienização dos utensílios da limpeza.
Depósitos	5	Local de armazenamento dos produtos e materiais
Garagem	2	Guardar os veículos

16.5- Equipamentos disponíveis

Tipo de equipamento	Quantidade
Carteiras universitárias	90
Cadeiras plásticas	200
Sala de multimídia Cadeiras coloridas plásticas Pulfs	 *30 *05
Sala de informática Bancada de computador Cadeiras Mesa	*24 *28 *1
Sala de jogos de tabuleiro mesas de dominó mesas de xadrez/dama mesas de futebol de botão cadeiras	 *4 *4 *2 *32
Sala de jogos de mesa Mesas de ping pong Mesas de pebolim Mesa de tamancobol	 *2 *3 *3
Computadores de uso administrativo	3
Notebooks	4
Impressoras	4
Data show	2
Caixas de som	4
Microfones	7
Violão	25
Pandeiro	5
Cajon	2
Triangulo	5
Tamborim	10
Teclado	1
Meia lua	5
Chocalho	10
Bongo	1
Carrilhão	1
Flautas	12
Surdo	3
Tambor /atabaque	2
Caxixi	1
Rocar chocalho	1
Pedestal	25
Suporte de violão	25

Estante de partitura	25
Mesas de refeição das crianças Bancos	12 120
Armários de ferro	5
Mesas de reunião com 6 cadeiras	3
Mesa refeitório dos funcionários/ com 10 cadeiras	1
Armários de madeira	5
Armário de madeira planejado com 8 portas	1
Armários/Gaveteiros	6
Prateleiras de ferro	5
Escrivaninhas	5
Fogão industrial	1
Forno industrial	1
Máquina de frios	2
Geladeira	2
Câmara fria	1
Freezer	2
Espremedor de frutas	1
Micro-ondas	2
Liquidificador industrial	1
Batedeira	1
Ferro de passar roupas	1
Veículo	2
Bancos de madeira no jardim	4
Playground – 2 carrossel de 8 lugares, 1 cazinha com 15 brinquedos, 6 balanços, escada horizontal e 1 cangorra.	1

17 – DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS		
17. 1- DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE		
Metas quantitativas	**Parâmetros de aferição**	**Periodicidade**
Atender 60 crianças e adolescentes.	Prontuário Lista de presença	Anual Diariamente
100% dos atendidos matriculados aderindo às propostas de atividade.	Registros fotográficos. Participação e envolvimento das crianças e adolescentes nas atividades desenvolvidas.	Semanalmente
100% dos atendidos inseridos em oficinas de acordo com a faixa etária, suas individualidades e demandas.	Avaliação escrita realizada pelas crianças e adolescente. Registros fotográficos.	Semestral Diário.

17.2 - DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARAMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE

Metas qualitativas	**Parâmetros de aferição**	**Periodicidade**
Matricular as crianças e adolescentes e organizar os grupos de convivência por faixa etária e demandas especificas.	Lista de presença. Cronogramas de atividade. Planejamento.	Diariamente Mensal
Realizar momentos de partilha, reflexões e escutas.	Registros fotográficos. Participação e envolvimento das crianças e adolescentes nas atividades desenvolvidas.	Semanalmente
Inserir e envolver as crianças e adolescentes nas diferentes oficinas e atividades oferecidas.	Avaliação escrita realizada pelas crianças e adolescente. Registros fotográficos.	Semestral Diário.
Envolver as famílias nas ações do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, trazendo-as para a instituição nos encontros, confraternizações, momentos individuais para escutas e orientações.	Lista de presença. Registros fotográficos	Bimestral

18- MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

18.1-Quais Técnicas de Monitoramento e avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Durante a execução do projeto, serão realizado o monitoramento por meio da lista de presença dos atendidos. E como avaliação das ações serão realizados dois momentos avaliativos com as crianças e adolescentes e suas famílias, sendo um no primeiro semestre e outro no segundo. Com as crianças e adolescentes a avaliação será por escrito e com as famílias por meio de formulários através do Google Forms. Por meio de listas de frequência das famílias nos encontros e confraternizações. E por registros fotográficos.

19- DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Em anexo

20- COMPATIBILIDADE DE CUSTO

Tipo de despesa	Descrição	Valor aplicado
RH Educador Social - 1 Cozinheira - 1 Auxiliar de Limpeza - 1 Assistente Social - 1	Trata-se de profissionais contratados pela OSC, sob regime de CLT, cuja documentação comprobatória segue em anexo. Por isso, solicitamos a dispensa de apresentação de orçamentos, conforme inciso I, parágrafo 2º, artigo 17 do Decreto Municipal 11.434/17.	91.009,75
Encargos/FGTS	Trata-se de recolhimento de acordo com a convenção trabalhista. Solicitamos a dispensa, conforme inciso I, parágrafo 2º, artigo 17 do Decreto Municipal 11.434/17.	**R$ 7.004,40**
Benefícios Ticket Alimentação 13º Salário	Trata-se de benefícios dos funcionários de acordo com a convenção trabalhista. Solicitamos a dispensa, conforme inciso I, parágrafo 2º, artigo 17 do Decreto Municipal 11.434/17.	**R$12.283,35** **R$6.529,30**

22. COMPOSIÇÃO DAS FONTES DE RECURSOS

22.1- RECURSO MUNICIPAL: R$116.916,80
22.2 – CONTRAPARTIDA DA OSC: R$11.403,67
22.2- TOTAL DO PROJETO: R$128.320,47

23. DECLARAÇÃO DO PROPONENTE
Pede deferimento

Araraquara 19 de março de 2026.

Maridete dos Santos Farias
Diretora Presidenta

24. ASSINATURA DO CONCEDENTE

_____ _____
Assinatura do Concedente

Referências Bibliográficas

Diagnostico socio territorial. **Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.** Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. Município de Araraquara/SP (agosto/2025).

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). http://www.conselhodacrianca.al.gov.br